

МБОУ Илькинская средняя общеобразовательная школа
671331, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Илька, ул.Тракторная 4 тел. 57-2-16
e-mail: Isoch_2007@mail.ru, ilkinskaya@yandex.ru, сайт: <http://ilkin.buryatschool.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Председатель управляющего совета
Устинова А.В.
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Цыпгуева А.Т.
приказ № 8 от 31.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год

Илька
2022

Пояснительная записка к учебному плану для ООП начального общего образования 1 класс по обновленным ФГОС МБОУ «Илькинская СОШ»

Общие положения

Учебный план НОО МБОУ «Илькинская СОШ» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Министерство просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 года., регистрационный № 61573)» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.);
- Образовательная программа МБОУ «Илькинская СОШ»;
- устав МБОУ «Илькинская СОШ».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель – 1-е классы – 33 недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 – в 1-х классах – не более 21 часа в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обучение предметам обязательной части ведется по программам и учебникам в соответствии с образовательной моделью «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общее количество часов в 1-х классах – 21 час, из них 3 часа (физическая культура, музыка) ведут специалисты.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-х классах. Изучение информатики в 1-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

4. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-х классах.

5. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами Power Point», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

6. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

– на изучение литературного чтения в 1-х классах 1 час в неделю. Количество часов – 33 часа в год для 1-х классов

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельно-

сти могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 330 часов за года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется в виде сотрудничества с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая организуется через работу классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: разговор о важном, развитие интеллектуальных потребностей по учебным предметам, формирование функциональной грамотности, раскрытие и развитие творческих и физических способностей, социальных интересов.

Направление внеурочной деятельности	Темы внеурочной деятельности	ответственный	Количество часов
Ценностное отношение школьников к своей родине	Разговор о важном	Кл. руководители 1 классов	1
Развитие интеллектуальных потребностей	Веселая каллиграфия	Гончарова М.Ш.	3
	Занимательный русский язык	Заиграева Н.И.	
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	Кл.руководители 1 классов, библиотекарь	1
Творчество и здоровьесбережение	ШСК «Перспектива»	Николаев О.А., Васильев А.С.	2
	Агитбригада «Светлячок»	Зайцева Л.В.	
	Творческая студия «Восторг»	Николаева Ю.М., Шилина В.Г.	
Экология	Совет обучающихся, экологические отряды		1
Итого			10

Учебный план начального общего образования							
1 – е классы 33 учебных недели, (5-дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные пред- меты классы	Количество часов				Всего	
		1а		1б		неделя	год
		неделя	год	неделя	год		
Обязательная часть							
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	5	165	5	165	10	330
	Литературное чтение	4	132	4	132	8	264
Родной язык и литера- турное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государст- венный язык рес- публики Россий- ской Федерации	0,5	16,5	0,5	16,5	1	33
	Литературное чте- ние на родном язы- ке(	0,5	16,5	0,5	16,5	1	33
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-	-	-	-	-
Математика и информа- тика	Математика	4	132	4	132	8	264
Обществознание и есте- ствознание (Окружаю- щий мир)	Окружающий мир	2	66	2	66	4	132
Основы религиозных культур и светской эти- ки	Основы религиоз- ных культур и светской этики	—	-	—	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	33	2	66
	Музыка	1	33	1	33	2	66
Технология	Технология	1	33	1	33	2	66
Физическая культура	Физическая куль- тура	2	66	2	66	4	132
Итого		21	693	21	693	42	1386
Максимально допустимая недельная на- грузка		21	693	21	693	42	1386

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль-
ными нарушениями) на дому

При составлении учебного плана обучения на дому АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год была использована нормативная база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июля 1980 г. №281-м-17-13-186 “перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы”
- Постановление Правительства РБ от 16.06.2014 № 272 «Положение о порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Илькинская СОШ» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устав МБОУ «Илькинская СОШ»

Учебный план АООП обучения на дому фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями.

Промежуточная аттестация.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

учебный план обучение на дому

№ п/п	предмет	Кол-во часов	
		В неделю	В год
1	Русский язык	2	66
2	Литературное чтение	2	66
3	Математика	2	66
4	ИЗО	0,5	16,5
5	Технология	0,5	16,5
6	Музыка	0,5	16,5
7	Физическая культура	0,5	16,5
	Итого часов:	8	264

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Илькинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2023 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало 2022-2023 учебного года-1 сентября 2022г.

Продолжительность учебного года:

1 класс -33 недели.

Окончание учебного года: 1-х классов - 25 мая 2023г.

2. Продолжительность учебных периодов

1 четверть-01.09.2022г -28.10.2022г.;

2 четверть- 07.11.2022г. - 28.12.2022г.;

3 четверть- 11.01.2023г. - 24.03.2023г.;

4 четверть - 03.04.2023г. - 25.05.2023 г. (для 1классов)

3. Сроки и продолжительность каникул

Четверти	Период обучения	Период каникул	Кол-во дней
1	01 сентября – 28 октября 2022 года	31 октября – 06 ноября	7
2	07 ноября – 28 декабря 2022 года	29 декабря – 10 января	13
3	11 января – 10 февраля 2023 года	13 февраля – 19 февраля	7
4	11 января – 23 марта 2023 года	24 марта – 02 апреля	10
5	03 апреля –30 мая 2023 года	31 мая – 31 августа	

4.Режим работы образовательного учреждения

Понедельник - пятница: с 8.00 до 20.00

1 урок 8.00-08.40

2 урок 8.55-09.35

3 урок 09.50- 10.30

4 урок 10.45- 11.25

5 урок 11.40-12. 20

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1 классов - 5 дней;

Продолжительность урока 1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

6. Расписание работы групп продлённого дня.

В 2022-2023 учебном году в школе группы продлённого дня нет

7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов не проводится.

8. Родительские собрания:

Классные: 1 раз в четверть

Общешкольные: 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель – май)

9. Приёмные дни администрации школы для родителей

День недели	Администратор	Часы приёма
Понедельник	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
Вторник	Болонева А.А.	14.00 – 16.00
Среда	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
Четверг	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
пятница	Болонева А.А.	14.00 – 16.00

Пояснительная записка к учебному плану для ООП начального общего образования 2-4 классы МБОУ «Илькинская СОШ»

Общие положения

Учебный план НОО МБОУ «Илькинская СОШ» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 года., регистрационный № 61573)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Образовательная программа МБОУ «Илькинская СОШ»
- устав МБОУ «Илькинская СОШ».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 2–4-х классов. Общее количество часов учебных занятий за 3 года – 4692 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 2–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 20 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

В связи с отсутствием второго специалиста бурятский язык в начальной школе не изучается.

В летний период организована трудовая практика для учащихся 2–4 классов, где дети участвуют в экологическом эксперименте по выращиванию овощей.

Обязательная часть учебного плана

Обучение предметам обязательной части ведется по программам и учебникам в соответствии с образовательной моделью «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общее количество часов во 2-4 классах – 23 часа, из них 6 часов (иностранный язык (английский), физическая культура, музыка) ведут специалисты.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х

классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами Power Point», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

– на изучение русского языка в 2-4-х классах 1 час в неделю. Количество часов 34 часа в год для 2 – 4 – х классов.

Формы промежуточной аттестации в начальном общем образовании

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант

2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется в виде сотрудничества с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования 2-4 классы, 34 учебных недели (5-дневная неделя)															
Предмет- ные облас- ти	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю												Всего	
		2а		2б		3а		3б		4а		4б			
		Нед. на- груз- ка	Год. на- груз- ка	Нед. на- груз- ка	Год. на- груз- ка	Нед. на- груз- ка	Год. на- груз- ка	Нед. на- груз- ка	Год. на- груз- ка	Нед. на- груз- ка	Год. на- груз- ка	Нед. на- груз- ка	Год. на- груз- ка	Нед. на- груз- ка	Год. на- груз- ка
Обязательная часть															
Русский язык и ли- тературное чтение	Русский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	18	612
	Литератур- ное чтение	4	136	4	136	4	136	4	136	3	102	3	102	22	748
Родной язык и ли- тературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	3	102
	Литератур- ное чтение на родном русском языке	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	3	102
Иностран- ный язык	Иностран- ный язык	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	12	408
Математи- ка и ин- форматика	Математи- ка	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	24	816
Общест- вознание и естество- знание	Окружаю- щий мир	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	12	408
Основы ре-	Основы ре-	—		—		—		—		1	34	1	34	2	68

лигиозных культур и светской этики	лигиозных культур и светской этики														
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	204
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	204
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	204
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	18	612
Итого		22	748	22	748	22	748	22	748	22	748	22	748	132	4488
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	204
Русский язык		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	204
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	138	4692

**План внеурочной деятельности для
обучающихся 2-4 класса на 2022-2023 учебный год**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая организуется через работу классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: разговор о важном, развитие интеллектуальных потребностей по учебным предметам, формирование функциональной грамотности, раскрытие и развитие творческих и физических способностей, социальных интересов.

Направление внеурочной деятельности	Темы внеурочной деятельности	ответственный	Количество часов
Ценностное отношение школьников к своей родине	Разговор о важном	Кл. руководители 2-4 классов	1
	Проект «Орлята России»	Шилова А.А., Николаева Л.В., Николаева Л.И., Алексеева Т.И.	2
Развитие интеллектуальных потребностей	Умники и умницы	Мороз Е.В	3
	Школа наук	Заиграева Н.И.	
	Занимательная математика	Алексеева Т.И.	
	Внеклассное чтение, текстоведение	Николаева Л.И.	
	Почемучки	Николаева Л.В.	
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Кл.руководители 2-4 классов	1
Творчество и здоровьесбережение	ШСК «Перспектива»	Николаев О.А., Васильев А.С.	2
	Агитбригада «Светлячок»	Зайцева Л.В.	
	Творческая студия «Восторг»	Николаева Ю.М., Шилина В.Г.	
Экология	Совет обучающихся, экологические отряды	Николаева Л.В.	1
ИТОГО			10

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Илькинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2023 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало 2022-2023 учебного года-1 сентября 2022г.

Продолжительность учебного года:

2-4 классы - 34 недели.

Окончание учебного года: для 2-4 классов - 30 мая 2023 г.

2. Продолжительность учебных периодов

1 четверть-01.09.2022г -28.10.2022г.;

2 четверть- 07.11.2022г. - 28.12.2022г.;

3 четверть- 11.01.2023г. - 24.03.2023г.;

4 четверть – 03.04.2023г – 30.05.2023 (для 2-4 классов)

3. Сроки и продолжительность каникул

Четверти	Период обучения	Период каникул	Кол-во дней
1	01 сентября – 28 октября 2022 года	31 октября – 06 ноября	7
2	07 ноября – 28 декабря 2022 года	29 декабря – 10 января	13
3	11 января – 23 марта 2023 года	24 марта – 02 апреля	10
4	03 апреля –30 мая 2023 года	31 мая – 31 августа	

4. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник - пятница: с 8.00 до 20.00

1 урок 8.00-08.40

2 урок 8.55-09.35

3 урок 09.50- 10.30

4 урок 10.45- 11.25

5 урок 11.40-12. 20

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 2 – 4 классов – 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

6. Расписание работы групп продлённого дня.

В 2022-2023 учебном году в школе группы продлённого дня нет.

7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2- 4 классов проводится в рамках учебного года с 15.05.2023 по 30.05.2023 года

8. Родительские собрания:

Классные: 1 раз в четверть

Общешкольные: 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель – май)

9. Приёмные дни администрации школы для родителей

День недели	Администратор	Часы приёма
Понедельник	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
Вторник	Болонева А.А.	14.00 – 16.00
Среда	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
Четверг	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
пятница	Болонева А.А.	14.00 – 16.00

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) на 2022-2023 учебный год

Учебный план АООП НОО для детей с ЗПР в МБОУ «Илькинская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Илькинская СОШ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 года., регистрационный № 61573)»

- Устав МБОУ «Илькинская СОШ»

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся с ЗПР (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная занятость учащихся начальной школы осуществляется по спортивно-оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному направлениям. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметься облегченный учебный день в среду или четверг. Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Промежуточная аттестация. Освоение АООП НОО для детей с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. На итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на ступени начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы в период с 15 мая по 30 мая 2023. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО предусматривает оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), 34 учебные недели (5-ти дневная)

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	4а		4б	
		Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка
Филология	Русский язык	4	136	4	136
	Литературное чтение	3	102	3	102
	Иностранный язык (Английский язык)	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая	3	102	3	102

	культура				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34	1	34
Итого:		21	714	21	714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34	1	34
	литературное чтение на родном (русском) языке	1	34	1	34
Максимальный объем учебной нагрузки		23	782	23	782
Внеурочная занятость, коррекционно-развивающая область					
Разговор о важном	1			34	
Умники и умницы	1			34	
Школа наук	1			34	
Финансовая грамотность	1			34	
Итого	4			136	
	коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающая программа на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сфе-	6 часов			204	

ры			
итого	10	340	

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Илькинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2023 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало 2022-2023 учебного года-1 сентября 2022г.

Продолжительность учебного года:

2 – 4 классы - 34 недели.

Окончание учебного года: для 2 – 4 классов - 30 мая 2023 г.

2. Продолжительность учебных периодов

- 1 четверть-01.09.2022г -28.10.2022г.;
- 2 четверть- 07.11.2022г. - 28.12.2022г.;
- 3 четверть- 11.01.2023г. - 24.03.2023г.;
- 4 четверть – 03.04.2023г – 30.05.2023 (для 2 – 4 классов)

3. Сроки и продолжительность каникул

Четверти	Период обучения	Период каникул	Кол-во дней
1	01 сентября – 28 октября 2022 года	31 октября – 06 ноября	7
2	07 ноября – 28 декабря 2022 года	29 декабря – 10 января	13
3	11 января – 23 марта 2023 года	24 марта – 02 апреля	10
4	03 апреля –30 мая 2023 года	31 мая – 31 августа	

4.Режим работы образовательного учреждения

Понедельник - пятница: с 8.00 до 20.00

1 урок 8.00-08.40

2 урок 8.55-09.35

3 урок 09.50- 10.30

4 урок 10.45- 11.25

5 урок 11.40-12. 20

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 2 – 4 классов - 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

6. Расписание работы групп продлённого дня.

В 2022-2023 учебном году в школе группы продлённого дня нет

7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2 – 4 классов проводится в рамках учебного года с 15.05.2023 по 30.05.2023 года

8. Родительские собрания:

Классные: 1 раз в четверть

Общешкольные: 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель – май)

9. Приёмные дни администрации школы для родителей

День недели	Администратор	Часы приёма
Понедельник	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
Вторник	Болонева А.А.	14.00 – 16.00
Среда	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
Четверг	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
пятница	Болонева А.А.	14.00 – 16.00

Календарь воспитательных мероприятий НОО

сентябрь	
Школьный урок	Разговор о важном Урок «День Знаний» 1 сентября. Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Уроки Здоровья
Работа с родителями	Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. -Беседы с родителями по профилактике ДТП

	-Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка «Здравствуй, школа» «День Здоровья» «День солидарности в борьбе с терроризмом» Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
октябрь	
Школьный урок	Разговор о важном Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС Музейные уроки 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» Урок безопасности в сети интернет
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание.
Ключевые общешкольные дела	1)Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2)Праздничное мероприятие, посвящённое празднованию Дня учителя Мероприятие «В гостях у Осени» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки
Профилактика	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.
ноябрь	
Школьный урок	Разговор о важном Музейные уроки День народного единства (4 ноября) Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря
Ключевые общешкольные дела	«День народного единства» Международная акция «На спорте». «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности». Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.
декабрь	
Школьный урок	Разговор о важном Классные часы «День Героев Отечества»

	Урок в сельской библиотеке «День Конституции» Уроки Здоровья
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Ключевые общешкольные дела	Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо» Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») Классный час «День конституции РФ» Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки», конкурс «Лучший новогодний костюм»
Профилактика	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами
январь	
Школьный урок	Разговор о важном Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» Уроки Здоровья День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944г. (тематический урок)
Ключевые общешкольные дела	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия, посвященные Дню Памяти жертв Холокоста. Акция «Дарите книги с любовью»
февраль	
Школьный урок	Разговор о важном Проведение тематических уроков гражданственности: «Основной закон» (для молодых избирателей) – это...» Уроки Здоровья (согласно плану)
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка»
Ключевые общешкольные дела	1) Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества 2) «Неделя Мужества» 3) Международный день родного языка
Школьные медиа	Фотоотчёт по проведённым мероприятиям на онлайн-площадке в социальной сети «ВКонтакте»
март	
Школьный урок	Разговор о важном Тематический урок «Всемирный день гражданской обороны»
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья). Праздничный концерт «8 Марта» Мероприятия в рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни
апрель	
Школьный урок	Разговор о важном

	Гагаринский урок «Космос – это мы» Тематический урок «День пожарной охраны»
Ключевые общешкольные дела	«Гагаринский урок» 26 апреля 2023 единый классный час «Герои живут рядом!» День открытых дверей для родителей и законных представителей обучающихся ИСОШ
май	
Школьный урок	Разговор о важном Тематический урок «78-ая годовщина Победы советского народа в ВОВ» Ролевая игра «Семейные ценности»
Ключевые общешкольные дела	Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» Торжественная линейка «Последний Звонок – 2023» Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года.
июнь	
Классное руководство	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей (функционирование профильных отрядов) Праздники, посвященные Дню защиты детей «Мы маленькие дети», Дню России и Дню памяти и скорби. Организация летнего отдыха детей.
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период

Пояснительная записка к учебному плану для ООП основного общего образования 5 класс по обновленным ФГОС МБОУ «Илькинская СОШ»

Общие положения

Учебный план НОО МБОУ «Илькинская СОШ» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- министерство просвещения Российской Федерации приказ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Министерство просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 года., регистрационный № 61573)» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.);
- Образовательная программа МБОУ «Илькинская СОШ»

Учебный план МБОУ «Илькинская СОШ» (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

В МБОУ «Илькинская СОШ» 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка (максимальный в расчете на не более 5549 часов за весь уровень образования).

Учебный план 5-х классов 34 учебные недели (5-ти дневная)

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю(год)					
		5а		5б		Всего	
		не- деля	год	не- деля	год	не- де- ля	год
Обязательная часть							
Русский язык и лите- ратура	Русский язык	6	204	6	204	12	408
	Литература	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный	2	68	2	68	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-
	Вероятность и стати- стика	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Общественно-	История	2	68	2	68	4	136

научные предметы	Обществознание	-	-	-	-	-	-
	География	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	34	1	34	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	2	68
	Музыка	1	34	1	34	2	68
Технология	Технология	2	68	2	68	4	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
Итого		29	986	29	986	58	1972
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебные недели		34		34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	986	29	986	58	1972

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организации и учреждений дополнительного образо-

вания, культуры и спорта. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется в виде сотрудничества с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, педагог-психолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность
обучающихся 5 классов на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Темы внеурочной деятельности	ответственный	Количество часов
Ценностное отношение школьников к своей родине	Разговор о важном	Кл. руководители 5 классов	1

Развитие интеллектуальных потребностей	Проект «Современная школа», национально-го проекта «Образования», центр «Точка роста»	Жалсабон Е.П.	3
	Мы любим учить английский язык	Шитин А.С.	
	Занимательная география	Бальжирова З.Д.	
	Практикум по биологии	Жалсабон Е.П.	
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Барышникова Е.М.	1
	Естественно-научная грамотность	Жалсабон Е.П., Бальжирова З.Д.	
	Математическая грамотность	Болонева А.А., Мороз Е.В.	
	Глобальные компетенции, креативное мышление	Цынгугева А.Т.	
Творчество и здоровьесбережение	ШСК «Перспектива»	Николаев О.А., Васильев А.С.	3
	Агитбригада «Светлячок»	Зайцева Л.В.	
	Творческая студия «Восторг»	Николаева Ю.М., Шилина В.Г.	
	Проект «Успех каждого ребенка», туристско-краеведческое направление	Николаев О.А., Васильев А.С.	
	Театр	Измайлова Л.Н.	
Социальные интересы и потребности	Совет обучающихся, экологические отряды		2
итого			10

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Илькинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2023 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало 2022-2023 учебного года-1 сентября 2022г.

Продолжительность учебного года:

5-е классы - 34 недели.

Окончание учебного года: 5 классов - 30 мая 2023г.

2. Продолжительность учебных периодов

1. четверть-01.09.2022г -28.10.2022г.;

2. четверть- 07.11.2022г. - 28.12.2022г.;
3. четверть- 11.01.2023г. - 24.03.2023г.;
4. четверть – 03.04.2023г – 30.05.2023 (для 5-х классов)

3. Сроки и продолжительность каникул

Четверти	Период обучения	Период каникул	Кол-во дней
1	01 сентября – 28 октября 2022 года	31 октября – 06 ноября	7
2	07 ноября – 28 декабря 2022 года	29 декабря – 10 января	13
3	11 января – 23 марта 2023 года	24 марта – 02 апреля	10
4	03 апреля – 30 мая 2023 года	31 мая – 31 августа	

4.Режим работы образовательного учреждения

Понедельник - пятница: с 8.00 до 20.00

1 урок 8.00-08.40

2 урок 8.55-09.35

3 урок 09.50- 10.30

4 урок 10.45- 11.25

5 урок 11.40-12. 20

6 урок 12.30- 13.10

7 урок 13.20- 14.00

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 5-х классов - 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

6. Расписание работы групп продлённого дня.

В 2022-2023 учебном году в школе группы продлённого дня нет

7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов проводится в рамках учебного года с 15.05.2023 по 30.05.2023 года

8. Родительские собрания:

Классные: 1 раз в четверть

Общешкольные: 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель – май)

9. Приёмные дни администрации школы для родителей

День недели	Администратор	Часы приёма
Понедельник	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
Вторник	Болонева А.А.	14.00 – 16.00
Среда	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
Четверг	Цынгueva А.Т.	14.00 – 16.00
пятница	Болонева А.А.	14.00 – 16.00

**Пояснительная записка к учебному плану для ООП основного общего образования
для 6-9 классов МБОУ «Илькинская СОШ»**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ Илькинская СОШ – нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования, а также профильность и личностно ориентированный подход в обучении.

Учебный план МБОУ «Илькинская СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 22.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- Примерными образовательными программами по предметам;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 года., регистрационный № 61573)»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Илькинская СОШ»;
- Устав МБОУ «Илькинская СОШ»

Учебный план основного общего образования школы разработан в преемственности с планом на 2021/2022 учебный год на семь классов. Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 35 недель для 6 – 8 классов, 34 недели в 9 классе. Занятия организованы в одну смену. Во вторую смену организация занятий дополнительного образования.

Основное общее образование формирует у обучающихся познавательный интерес к изучению предметов для дальнейшего самоопределения. В 6 – 9 классах установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут. Учебный план в основном общем образовании представлен учебными предметами (Приложение 1) для 6-9 классов обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования. Обязательная часть для 6-х классов составляет 97% и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 3%. Обязательная часть для 7-8-х классов составляет 91% и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 9%. Обязательная часть для 9-х классов составляет 94% и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 6%. Региональный компонент вводится с целью формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, способствующих культуросообразному поведению в стране и регионе, развитию творческих способностей, воспитания уважения к культуре, природе и истории родного края.

С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через:

- Занятия по предметной области, учитывающей региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в 6-9 классах в объеме 2 часа в неделю в течение учебного года изучением предмета «Бурятский язык как государственный»;
 - Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
 - Включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации «Программы воспитания и социализации учащихся».
- Темы ОДНКНР изучаемые в предметах:

Литература

6класс

Легенды и предания народов России. Поэзия Э. А. Асадова как отражение народного сознания. "По-русски, по-грузински, по-аварски..." (Б.Ш. Окуджава). Поэты Бурятии. Н.Ш. Нимбуев, Ц.Г.Галсанов, Д.А.Улзытуев

7класс

Забайкальский край. Бурятия. Особенности бурятского этноса. Героический эпос «Гэсэр». Бурятские сказки, легенды Тункинской долины. Павел Бажов «К Хозяйке Медной горы», уральские сказы. Семейские Забайкалья «Байкальские легенды и предания». Традиционные религии народов России. Жизнь Иисуса Христа. Новый Завет. Ветхий Завет. Храмы и монастыри России. Соловецкий монастырь. Храм Василия Блаженного. Храм Покрова на Нерли. Жизнь Великого Будды. Рождение и детство, особенности воспитания. Народные и религиозные праздники. Обрядовая песня.

8класс

Илька родная, твоей поэзии строки. В.Г.Распутин "Край возле самого неба". Лирика поэтов Бурятии. Литература XVIII-XX в.

9 класс

История религий народов России. Герои национального эпоса разных народов России.

Семейные ценности в фольклоре народов России. Писатели Бурятии. Ким Балков, Р. Белоглазова, И. Калашников. В. Митыпов.

Бурятский язык

5 класс

Многонациональный народ России. Семья – « первая школа». Национальный бурятский костюм. Сагаалган. Пища бурят. Моя малая Родина.

6 класс

Роль семьи в жизни человека. В бурятской юрте. Бурятские народные игры. Буддизм. Дацан. Восточный календарь и его значение. Откуда мы есть? (народные предания о прародителях бурят).

7 класс

Семья – хранитель духовных ценностей. Род занятий бурят. Религии бурят. Буддизм и шаманизм. Быт бурятского народа. Тема труда в фольклоре бурят (сказках, легендах, пословицах). Уважение к труду, обычаям, вере предков.

8 класс

Традиции моей семьи. Герои бурятского народа. Мораль в фольклоре бурятского народа. Символы буддизма. Буддийские монастыри. Выдающиеся научные и культурные деятели бурятского народа.

9 класс

Семейные ценности в фольклоре бурят. История семейной реликвии. Герои национального эпоса. Значение религии в жизни человека и общества. Человек творец и носитель культуры. Хранить память предков.

В 6-х и 9-х классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется предметом «Родной язык (русский язык)» и «Родная литература» по 0,25 часу в неделю с 6-9 классов. Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» - английский язык. Второй иностранный язык(немецкий) ведется в 9 классе 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», т.к. имеется материальная база для обучения.

В 6 классе по учебному плану 28 часов в обязательной части и 2 час добавили из части, формируемой участниками образовательных отношений:

2 часа – бурятский язык

В 7 классах по базисному учебному плану 29 часов в обязательной части и 3 часа добавили из части, формируемой участниками образовательных отношений:

2 часа – бурятский язык;

1 час – физической культуры

В 8 классе по базисному учебному плану 30 часов федеральный компонент и 3 часа добавили из части, формируемой участниками образовательных отношений:

2 часа – бурятский язык;

1 час – физической культуры

В 9 классах по базисному учебному плану 31 час федеральный компонент и 2 часа добавили из части, формируемой участниками образовательных отношений:

2 часа – бурятский язык;

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский), технология и «Информатика и ИКТ» 6 – 9 – е классы осуществляется деление на две группы:

- при наполняемости 20 и более человек – по предмету технология;

- при наполняемости 21 и более человек – по предметам иностранный язык(английский) и «Информатика и ИКТ».

Работа по выбору профессии организована в 9-м классе во время классных часов по отдельной программе педагога-психолога.

В летний период организована трудовая практика для учащихся 6-9 классов, где дети изучают систематику растений, проводят опыты по выращиванию томатов и картофеля.

Формы промежуточной аттестации в основном общем образовании

Классы	Учебные предметы	Форма
6 – 9 – е	Русский язык	Диктант, тестовые работы
6 – 9 – е	Литература	Контроль навыков работы с текстом
6 – 9 – е	Родной язык (русский язык)	Тестовые работы, сочинение, проекты
6 – 9 – е	Родная литература	Проверка навыков работы с текстом
6 – 9 – е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
6 – 9 – е	Второй иностранный язык(немецкий)	Контрольная работа
6 – 9 – е	Математика	Контрольная работа, тестирование
6 – 9 – е	Алгебра	Контрольная работа, тестирование
6 – 9 – е	Геометрия	Контрольная работа, тестирование
6 – 9 – е	Информатика	Контрольная работа, тестирование
6 – 9 – е	География	Контрольная работа, тестирование
6 – 9 – е	Биология	Контрольная работа, тестирование
6 – 9 – е	Физика	Контрольная работа, тестирование
6 – 9 – е	Химия	Контрольная работа, тестирование
6 – 9 – е	Музыка	Творческая работа
6 – 9 – е	ИЗО	Выполнение рисунков
6 – 9 – е	Технология	Творческая работа
6 – 9 – е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
6 – 9 – е	Бурятский язык	Тестирование

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1360 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется в виде сотрудничества с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, педагог-психолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основное общее образование
на 2022-2023 учебный год.

6-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели. 5 – дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год													
		6а		6б		7а		7б		8а		8б		9	
	Классы	Наг.на неделю	Наг.на год	Наг.на неделю	Наг.на год	Наг.на неделю	Наг.на год	Наг.на неделю	Наг.на год	Наг.на неделю	Наг.на год	Наг.на неделю	Наг.на год	Наг.на неделю	Наг.на год
		Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	5	175	3	105	3	105	3	105	3	105	3	102
	Литература	3	105	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,25	8,5
	Родная литература	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,25	8,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	102
	Второй иностранный язык (немец-													0,5	17

	кий)														
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175										
	Алгебра					3	105	3	105	3	105	3	105	3	102
	Геометрия					2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
	Информатика					1	35	1	35	1	35	1	35	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
	Обществознание	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	34
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	70	2	70	2	70	2	70	3	102
	Биология	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	2	68
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35	1	35	-	-	-	-	-	-
	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	2	70	1	35	1	35	-	-
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-		1	35	1	35	1	34

безопасности жизнедеятельности	тельности														
	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
Итого: при 5-дневной рабочей неделе		28	980	28	980	29	1015	29	1015	30	1050	30	1050	31	1054
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Бурятский язык как государственный		2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
Физическая культура		-	-	-		1	35	1	35	1	35	1	35	-	-
Итого при 5-дневной рабочей неделе		2	70	2	70	3	105	3	105	3	105	3	105	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	1050	30	1050	32	1225	32	1225	33	1155	33	1155	33	1122

Внеурочная деятельность
обучающихся 6-9 классов на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Темы внеурочной деятельности	ответственный	Количество часов
Ценностное отношение школьников к своей родине	Разговор о важном	Кл. руководители 6-9 классов	1
Развитие интеллектуальных потребностей	Проект «Современная школа», национального проекта «Образования», центр «Точка роста»	Абашеева С.Б.-М., Жалсабон Е.П., Цынгуева А.Т.	3
	Трудные вопросы орфографии и текстоведения	Клепикова И.В.	
	Занимательная география	Бальжирова З.Д.	
	Практикум по биологии	Жалсабон Е.П.	
	Практикум по английскому языку	Пегешева Е.П.	
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Барышникова Е.М.	1
	Практический курс речеведения	Клепикова И.В.	
	Естественно-научная грамотность	Жалсабон Е.П., Бальжирова З.Д.	
	Математическая грамотность	Болонева А.А., Шилова А.А., Мороз Е.В., Абашеева С.Б.-М.	
	Глобальные компетенции, креативное мышление	Цынгуева А.Т.	
Творчество и здоровьесбережение	ШСК «Перспектива»	Николаев О.А., Васильев А.С.	3
	Агитбригада «Светлячок»	Зайцева Л.В.	
	Творческая студия «Восторг»	Николаева Ю.М., Шилина В.Г.	
	Проект «Успех каждого ребенка», туристско-краеведческое направление	Николаев О.А., Васильев А.С.	
	Театр	Измайлова Л.Н.	
Социальные интересы и потребности	Совет обучающихся, экологические отряды		2
Итого			10

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Илькинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2023 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало 2022-2023 учебного года-1 сентября 2022г.

Продолжительность учебного года:

9 класс - 34 недели; 6-8 классы - 35 недели.

Окончание учебного года: 9 класс - 25 мая 2023г;

для 6-8 классов - 30 мая 2023 г.

2. Продолжительность учебных периодов

1. четверть-01.09.2022г -28.10.2022г.;
2. четверть- 07.11.2022г. - 28.12.2022г.;
3. четверть- 11.01.2023г. - 24.03.2023г.;
4. четверть - 03.04.2023г. - 25.05.2023 г. (для 9 классов)
4. четверть – 03.04.2023г – 30.05.2023 (для 6-8 классов)

3. Сроки и продолжительность каникул

Четверти	Период обучения	Период каникул	Кол-во дней
1	01 сентября – 28 октября 2022 года	31 октября – 06 ноября	7
2	07 ноября – 28 декабря 2022 года	29 декабря – 10 января	13
3	11 января – 23 марта 2023 года	24 марта – 02 апреля	10
4	03 апреля –30 мая 2023 года	31 мая – 31 августа	

4. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник - пятница: с 8.00 до 20.00

1 урок 8.00-08.40

2 урок 8.55-09.35

3 урок 09.50- 10.30

4 урок 10.45- 11.25

5 урок 11.40-12. 20

6 урок 12.30- 13.10

7 урок 13.20- 14.00

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 6-9 классов - 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

6. Расписание работы групп продлённого дня.

В 2022-2023 учебном году в школе группы продлённого дня нет

7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 6-8 классов проводится в рамках учебного года с 15.05.2023 по 30.05.2023 года, для 9-х классов с 15.05.2023 по 25.05.2023 года.

8. Родительские собрания:

Классные: 1 раз в четверть

Общешкольные: 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель – май)

9. Приёмные дни администрации школы для родителей

День недели	Администратор	Часы приёма
Понедельник	Цыгуева А.Т.	14.00 – 16.00
Вторник	Болонева А.А.	14.00 – 16.00
Среда	Цыгуева А.Т.	14.00 – 16.00
Четверг	Цыгуева А.Т.	14.00 – 16.00
пятница	Болонева А.А.	14.00 – 16.00

Календарь воспитательных мероприятий ООО

сентябрь	
Школьный урок	Разговор о важном. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок «День Знаний» 1 сентября. Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны». Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».

Профориентация	Участие в профориентационных акциях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.
Ключевые обще-школьные дела	Торжественная линейка «Здравствуй, школа». «День Здоровья». «День солидарности в борьбе с терроризмом». Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработках схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
октябрь	
Школьный урок	Разговор о важном Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек». Урок безопасности в сети Интернет. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание.
Ключевые обще-школьные дела	Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). Международный День учителя. «Осенний квест». Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда). Всероссийский урок безопасности школьников в сети: «Знаем и умеем». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы. Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека». Организация торжественного приема в РДШ в школе. Памятка безопасный маршрут «Школа - Дом»
Профилактика	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения, употребления ПАВ.
ноябрь	
Школьный урок	Разговор о важном Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря Урок «Международный день толерантности» (16 ноября).
Ключевые обще-школьные дела	«День народного единства». Международная акция «На спорте». «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства». Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»
декабрь	
Школьный урок	Разговор о важном Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Классные часы «День Героев Отечества» Урок в сельской библиотеке «День Конституции» Уроки Здоровья
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Футбол», «Лёгкая атлетика», «Туристическое краеведение», «Радуга», «Умелые ручки», «Хореография», «Мой выбор», «РДШ», «Лидер»
Работа с родителями	Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2023»
Профориентация	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку. Акция «Новогоднее окно». Заседание Совета РДШ.

ния	
Ключевые обще- школьные дела	Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо».Декада правовых зна- ний и помощи детям (по плану). Международный день борьбы противкор- рупции (классные часы) Мероприятие «Новогодний бал», конкурс творче- ских номеров
январь	
Школьный урок	Разговор о важном Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: «Подросток как гражданин». День полного освобожде- ния Ленинграда от фашистской блокады 1944г. (тематический урок). Уроки Здоровья (согласно плану)
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПроеКТОриЯ».
Ключевые обще- школьные дела	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» Мероприятия, посвященные Дню Памяти жертв Холокоста Акция «Дарите книги с любовью»
февраль	
Школьный урок	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор– твоё будущее», « Вместе строим буду- щее».
Ключевые обще- школьные дела	Военно-спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества «Неделя Мужества». Международный день родного языка. Мероприятия по линии РДШ
март	
Школьный урок	Разговор о важном Участие в онлайн – уроках пофинансовой грамотности. Тематический урок «Всемирный день гражданской обороны»
Ключевые обще- школьные дела	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ». Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спор- тивные состязания, минутки здоровья, конкурсерисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья). Праздничный концерт «8 Марта».
апрель	
Школьный урок	Разговор о важном Участие в онлайн – уроках пофинансовой грамотности. Гагаринский урок «Космос – это мы». Тематический урок «День пожарной охраны»
Ключевые обще- школьныедела	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»Инструктаж « Безопасное поведение при теракте».Видеоматериалы по обучению уча- щихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энце- фалит!». «Гагаринский урок» 26 апреля 2023 единый классный час «Герои живут рядом!» День открытых дверей для родителей и законных представителей обучаю- щихся ИСОШ
май	
Школьный урок	Разговор о важном Тематический урок «78-ая годовщина Победы советского народа в ВОВ». Ролевая игра «Семейные ценности»
Работа с родите- лями	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Помощь в организации торжест- венной линейки «Последний звонок»
Ключевые обще- школьныедела	Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Ок- на Победы», «Бессмертный полк»

	Торжественная линейка «Последний Звонок – 2023» Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года.
июнь	
Классное руководство	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей (функционирование профильных отрядов) Праздники, посвященные Дню защиты детей «Мы маленькие дети», Дню России и Дню памяти и скорби. Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШК и ПДН.
Работа с родителями	Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2023»

Пояснительная записка к учебному плану для ООП среднего общего образования МБОУ «Илькинская СОШ»

Общая характеристика учебного плана 10-11 классов

Учебный план МБОУ Илькинская СОШ – нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования, а также профильность и личностно ориентированный подход в обучении.

Учебный план МБОУ «Илькинская СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 22.12.2012;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24.09.2020 №519)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 года., регистрационный № 61573)»
- Примерная образовательная программа СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115
- Образовательная программа СОО МБОУ «Илькинская СОШ»
- Устав МБОУ «Илькинская СОШ»

Учебный план СОО – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Построение учебного плана 10-11 классов строится на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), профиль обучения универсальный, вариант 1.

Углублены предметы «Математика» (6 часов). В части, формируемой участниками образовательных отношений предметы: история Бурятии, литература Бурятии, основы финансовой грамотности, решение задач(физика).

Учебный план III уровня обучения предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;

- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 11 классе 34 учебных недели;

- урок в 10-11 классах – 40 минут (СП 2.4.3648-20);

- максимально допустимая нагрузка обучающихся - 10-11 классы – 34 часа.

- Режим работы – пятидневная учебная неделя.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 2 раз в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 2 раз в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

Формы промежуточной аттестации в среднем общем образовании

Классы	Учебные предметы	Форма
10–11 –е	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10–11 –е	Литература	Контроль навыков работы с текстом
10–11 –е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестирование
10–11 –е	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа, тестирование
10–11 –е	Геометрия	Контрольная работа, тестирование
10–11 –е	Информатика	Контрольная работа, тестирование
10–11 –е	География	Контрольная работа, тестирование
10–11 –е	Биология	Контрольная работа, тестирование
10–11 –е	Физика	Контрольная работа, тестирование
10–11 –е	Химия	Контрольная работа, тестирование
10–11 –е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

Учебный план среднее общее образование

на 2022-2023 учебный год.

10-11 класс (универсальный профиль), 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели.

Предметная область	Учебные предметы	классы				уровень	Итого	
		10		11				
		Недельная нагрузка	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка		Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
Русский язык и литература	Русский язык	1	35	1	34	Б	2	69
	Литература	3	105	3	102	Б	6	207
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105	3	102	Б	6	207
Общественные науки	История	2	70	2	68	Б	4	138
	Обществознание	2	70	2	68	Б	4	138
	География	1	35	1	34	Б	2	69
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	210	6	204	У	12	414
	Информатика	1	35	1	34	Б	2	69
Естественные науки	Физика	2	70	2	68	Б	4	138
	Химия	1	35	1	34	Б	2	69
	Биология	1	35	1	34	Б	2	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	Б	2	69
	Физическая культура	3	105	3	102	Б	6	207
Индивидуальный проект		1	35	1	34		2	69
Курсы по выбору	История Бурятии	1	35	1	34	Э	2	69
	Литература Бурятии	1	35	1	34	Э	2	69

	Основы финансовой грамотности	1	35	1	34	Ф	2	69
	Решение задач (физика)	1	35	1	34	Ф	2	69
	Право	1	35	1	34	Ф	2	69
	Астрономия	1	35	1	34	Ф	2	69
Итого		34	1190	34	1156		68	2346

Организация внеурочной деятельности в СОО МБОУ «Илькинская СОШ»

План внеурочной деятельности – это часть организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников). В том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений. Организаций (в том числе «Российское движение школьников»).
- План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы и т.д.).
- План воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется ООП СОО.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность, за один год обучения на этапе средней школы составляет не более 350 ч.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

Внеурочная деятельность 10-11 класс

		часы
Жизнь ученических сообществ	Ученическое самоуправление «Лидер»	3
	Месячник добрых дел	3
	Месячник безопасности	2
	Месячник толерантности	1
	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Неделя русского языка и литературы	5
	Неделя биологии, географии, химии, физики	5
	Неделя математики, информатики	5
	Неделя иностранных языков	5
	Проект «Село родное. Твоей истории строки»	5
Воспитательные мероприятия	Разговор о важном	1
	День народного единства	1
	День конституции	1
	День пожилого человека	1
	День матери	1
	Месячник оборонно-массовой работы	2
	Вахта памяти	2
	День здоровья	2

Календарный учебный график

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Илькинская средняя общеобразовательная школа»

на 2022 - 2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2022-2023 учебного года-1 сентября 2022г.

Продолжительность учебного года:

11 класс - 34 недели; 10 классы - 35 недели.

Окончание учебного года: 11 класс - 25 мая 2023г; для 10 классов - 30 мая 2023 г.

2. Продолжительность учебных периодов

1. четверть-01.09.2022г -28.10.2022г.;
2. четверть- 07.11.2022г. - 28.12.2022г.;
3. четверть- 11.01.2023г. - 24.03.2023г.;
4. четверть - 03.04.2023г. - 25.05.2023 г. (для 11 классов)
4. четверть – 03.04.2023г – 30.05.2023 (для 10классов)

3. Сроки и продолжительность каникул

Четверти	Период обучения	Период каникул	Кол-во дней
1	01 сентября – 28 октября 2022 года	31 октября – 06 ноября	7
2	07 ноября – 28 декабря 2022 года	29 декабря – 10 января	13
3	11 января – 23 марта 2023 года	24 марта – 02 апреля	10
4	03 апреля – 30 мая 2023 года	31 мая – 31 августа	

4. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник - пятница: с 8.00 до 20.00

1 урок 8.00-08.40

2 урок 8.55-09.35

3 урок 09.50- 10.30

4 урок 10.45- 11.25

5 урок 11.40-12. 20

6 урок 12.30- 13.10

7 урок 13.20- 14.00

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 10 – 11 классов - 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

6. Расписание работы групп продлённого дня.

В 2022-2023 учебном году в школе группы продлённого дня нет

7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится в рамках учебного года с 15.05.2023 по 30.05.2023 года, 11 классов проводится в рамках учебного года с 15.05.2023 по 25.05.2023 года

8. Родительские собрания:

Классные: 1 раз в четверть

Общешкольные: 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель – май)

9. Приёмные дни администрации школы для родителей

День недели	Администратор	Часы приёма
Понедельник	Цыnguева А.Т.	14.00 – 16.00
Вторник	Болонева А.А.	14.00 – 16.00
Среда	Цыnguева А.Т.	14.00 – 16.00
Четверг	Цыnguева А.Т.	14.00 – 16.00
пятница	Болонева А.А.	14.00 – 16.00

Календарь воспитательных мероприятий СОО

сентябрь	
Школьный урок	Разговор о важном Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок «День Знаний» 1 сентября Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны». Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год. Уроки Здоровья. Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)
Ключевые обще-школьные дела	Торжественная линейка «Здравствуй, школа». «День Здоровья», «День солидарности в борьбе с терроризмом». Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработках схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
октябрь	
Школьный урок	Разговор о важном Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек». Урок безопасности в сети Интернет. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»
Ключевые обще-школьные дела	Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма) Международный День учителя. «Осенний квест». Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет-ловушки» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (акция «Сад Победы»), памятка безопасный маршрут «Школа - Дом». Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ
ноябрь	
Школьный урок	Разговор о важном

	Уроки здоровья: «Мой выбор спорт». Урок «Международный день толерантности» (16 ноября). Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок «День народного единства»
Работа с родителями	Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога - психолога
Ключевые обще-школьные дела	«День народного единства». Международная акция «На спорте». «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства». Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
декабрь	
Школьный урок	Разговор о важном Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Классные часы «День Героев Отечества». Урок в сельской библиотеке «День Конституции».
Работа с родителями	Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2023. Общешкольное родительское собрание
Ключевые обще-школьные дела	Декада правовых знаний и помощи детям. Международный день борьбы против коррупции (круглый стол). Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Мероприятие «Новогодний бал», конкурс творческих номеров.
январь	
Школьный урок	Разговор о важном Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: «Будущее России в твоих руках». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944г. (тематический урок). Уроки Здоровья. Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)
Ключевые обще-школьные дела	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия, посвященные Дню Памяти жертв Холокоста. Акция «Дарите книги с любовью»
Школьные медиа	Монтаж фильма ««Слушай, страна, говорит Ленинград»
февраль	
Школьный урок	Разговор о важном Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Политика и молодежь», «Что значит быть гражданином». Уроки Здоровья. Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)
Работа с родителями	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ(ОГЭ).
Ключевые обще-школьные дела	Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Неделя Мужества». Международный день родного языка. Мероприятия по линии РДШ. Фотоотчёт по проведённым мероприятиям на онлайн-площадке в социальной сети «ВКонтакте»
март	
Школьный урок	Разговор о важном Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Уроки Здоровья. Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения). Тематический урок «Всемирный день гражданской обороны»
Ключевые обще-школьные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья). Праздничный концерт

	«8 Марта». Мероприятия в рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни
апрель	
Школьный урок	Разговор о важном Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Уроки Здоровья. Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения). Гагаринский урок «Космос – это мы». Тематический урок «День пожарной охраны»
Ключевые обще-школьные дела	«Гагаринский урок» 26 апреля 2023 единый классный час «Герои живут рядом!» День открытых дверей для родителей и законных представителей обучающихся ИСОШ
май	
Школьный урок	Разговор о важном Тематический урок «78-ая годовщина Победы советского народа в ВОВ». Ролевая игра «Семейные ценности»
Ключевые обще-школьные дела	Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка». Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы. Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк». Торжественная линейка «Последний Звонок – 2023». Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года.
июнь	
Ключевые обще-школьные дела	Организация и проведение летней кампании 2023. Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов. Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов