

МБОУ Илькинская средняя общеобразовательная школа
671331, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Илька, ул.Тракторная 4 тел. 830136 57-2-16
e-mail: school_ilka@govrb.ru сайт: <https://sh-ilkinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>



Утверждаю
«Илькинская СОШ»

А.Т.Цынгеева

26 июня 2023

План работы
по повышению качества образования в МБОУ «Илькинская СОШ» на 2023- 2024 учебный год.

Цели:

- создание условий для повышения уровня качества образования;
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- изучить передовой опыт науки и практики в области повышения уровня качества образования в образовательных учреждениях;
- составить график повышения курсовой подготовки учителей МБОУ «Илькинская СОШ»;
- создать условия для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам;
- вовлекать учителей и обучающихся к участию в конкурсах разного уровня;
- разработать план подготовки выпускников к ГИА ;
- продумать формы поощрения учителей и обучающихся за активное участие в олимпиадах и конкурсах;
- разнообразить формы работы по сотрудничеству с родителями по вопросам контроля за успеваемостью детей.

План работы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов,	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных	зам.директора по УВР, руководители МО учителя-предметники

План работы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов,	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных	зам.директора по УВР, руководители МО учителя-предметники

	презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.	
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	зам.директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники кл. руководители 1-11 кл
Октябрь	1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров. 5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 6. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах. 7. Проведение педагогического совета с	1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Корректировка планов работы. 3. Повышение качества преподавания. 4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 5. Повышение качества преподавания уроков.	зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники классные руководители

	рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».		
Ноябрь	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Подготовка исследовательских работ учащихся начальной школы для участия в научно- практической конференции «Первые шаги». 3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 5. Составление и анализ списка предметов по выбору обучающихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Подготовка детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.	1. Список учащихся, требующих особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». 3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Повышение качества знаний выпускников. 7. Повышение качества преподавания. 8. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.	зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители
Декабрь	1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодических контрольных работ.	1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.	зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители

	4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 6. Проведение предметных недель по плану ВШК школы. 7. Проведение школьной научно- практической конференции. 8. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.	4. Повышение качества знаний в 10-11 классах. 5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Активизация мотивации обучения.	
Январь	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение предметных недель по плану ВШК школы. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений. 7. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно-практической конференции «Шаг в будущее».	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку. 4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 5. Повышение качества уроков. 6. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий.	зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители педагог-психолог
Февраль	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.	Директор школы, зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники

	и ЕГЭ. 3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.	2. Повышение качества знаний. 3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 4. Повышение качества преподавания.	классные руководители педагог-психолог
Март	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ). 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть». 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих особого внимания. 4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 6. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.	Директор школы, зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители
Апрель	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Анализ работы учителей начальных классов по подготовке к проведению ВПР.	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся начальных классов к написанию ВПР	зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители
Май	1. Проведение педагогического совета с	1. Список учащихся, требующих в	Директор школы, зам. директора школы по УВР

	рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителей за год.	конце учебного года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения.	руководители МО учителя-предметники классные руководители
Июнь	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.	Директор школы, зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители