

МБОУ «Илькинская средняя общеобразовательная школа»
671331, РБ, Заиграевский район, с.Илька, ул.Тракторная 4 тел. 8 (30136)57-2-16
e-mail: isoch_2007@mail.ru, ilkinskaya@yandex.ru, сайт: <https://ilkin.buryatschool.ru/>

Принято управляющим советом
«18» 04. 2022 г. № 2

Отчёт направлен в управление об-
разования АМО «Заиграевский
район» 20.04.2022



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «ИЛЬКИНСКАЯ СОШ»
ЗА 2021 ГОД**

Общие положения о самообследовании

Самообследование деятельности МБОУ «Илькинская СОШ» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование подписывается директором и заверяется печатью. Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте школы не позднее 20 апреля текущего года.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илькинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Илькинская СОШ».

1.2. Юридический адрес: ул.Трактовая 4, с. Илька, Заиграевский район, Республика Бурятия 667331; фактический адрес: тот же

1.3. Телефон -8 (30136) 57-216, факс - 8(30136) 57-216, e-mail: ilkinskaya@yandex.ru, сайт: <http://ilkin.buryatschool.ru>

1.4.Свидетельство о государственной регистрации права (серия, номер, дата выдачи, кем выдано) – серия 03-АА № 029853, 21.07.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия.

1.5.Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано) – серия 24 № 006115166, 24.08.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия.

1.6.ОГРН - 1020300582180, ИНН - 0306011539.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана) – серия 03Л01, № 0000038, 15.10. 2012 г., бессрочно, приказ МОиНРБ № 2881

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	Основная	2 года

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано) – серия 03A01 № 0001012, 12.05.2015 г., до 12.05.2027 г., Министерство образования и науки Республики Бурятия

1.9. Устав школы (когда и кем утвержден) – 28.12. 2015 г. Постановление администрации муниципального образования «Заиграевский район» № 656, с изменениями утвержденными УО АМО «Заиграевский район» приказ №116 от 10.03.2017, с изменениями АМО «Заиграевский район» №131 от 11.03.2020г.

1.10. Санитарно- эпидемиологического заключения на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи) - №1427771, от 25.11.2008 г.

1.11. Учредитель – муниципальное образование «Заиграевский район» в лице управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район».

1.12. Структура образовательного учреждения:

1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование.

1.13.Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Цынгueva Анджелла Тадановна	директор	14	14	соответствие занимаемой должности	Почётная грамота МО и НРБ
Болонева Аделия Алиевна	заместитель директора по УВР	14	14	соответствие занимаемой должности	Почетный работник общего образования
Доржиева Аюна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	0	0	-	-

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2020.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных	8	9	2	19

профильных	-	-	-	-
Общее количество обучающихся (чел.)	138	184	13	335
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам 7и 8 вида	3	-	-	3
Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	-	-	-	-
Занимающихся по программам профориентационной подготовки	-	45	13	58
Обучающихся на дому	-	-	-	-
Посещающих группу кратковременного пребывания детей	-	-	-	-

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017-2018	2018-19	2019-20	2020-2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	28	35	38	33
Среднее общее образование	14	13	5	3
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (чел.):				
Основное общее образование:	28	35	38	33
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	18(64%)	26(74%)	28(74%)	28(85%)
продолжили обучение в 10-м классе	10(36%)	9(26%)	9(26%)	5(15%)
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	1	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0
Среднее общее образование	14	13	5	3
поступили в учреждения начального	2(14%)	- (1 дома)	0	

профессионального образования				
поступили в учреждения среднего профессионального образования	8(57%)	6(46%)	0	2(67%)
поступили в учреждения высшего профессионального образования	4(29%)	6(46%)	5(100%)	1(33%)
ИТОГО % социальной адаптации	100%	92%	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	-	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	1	0	0

2.3.Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательной организации

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	По уставу/ локальному акту	Фактический	По уставу/ локальному акту	Фактический	По уставу/ локальному акту	Фактический
Продолжительность учебно-го года	1 кл. - 33 нед. 2 - 4 кл. - 34 нед.	1 кл. - 33 нед. 2 - 4 кл. - 34 нед.	5 - 8 - 34 нед. 9 кл. - 34 нед.	5 - 8 – 34 нед. 9 кл. - 34 нед.	10 кл. - 34 нед. 11 кл. - 34 нед.	10 кл. - 34 нед. 11 кл. - 34 нед.
Продолжительность учебной недели	1-4 кл. - 5 дней	1-4 кл. - 5 дней	5 – 9 кл. 5 дней	5-9 кл. 5 дней	10-11 кл 5дней	10-11 кл. 5 дней
Продолжительность урока	1 кл: 1 пол. - 35 мин., 2 пол. - 40 мин. 2-4 кл. – 40 мин.	1 кл: 1 пол. - 35 мин., 2 пол. - 40 мин. 2-4 кл. – 40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	75 мин.	75 мин.	75 мин.	75 мин.	75 мин.	75 мин.
Продолжительность каникул	1 кл. - 129 дней 2-4 кл. - 122 дня	1 кл. - 129 дней 2-4 кл. - 122 дня	5-8 кл. - 122 дня 9 кл. - 122 дней	5-8 кл. - 122 дня 9 кл. - 122 дней	10 кл. - 122 дня 11 кл. - 122 дней	10 кл. - 122 дня 11 кл. - 122 дней
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	8:00	8:00	8:00	8:00	8:00	8:00

- окончание	12:40	12:40	14:00	14:00	14:00	14:00
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть/ - полугодие	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие

2.4.Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники:	26	100
- штатные	26	100
в т. ч. руководители	2	8
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:	15	58
- высшее	11	42
- среднее специальное	-	
- другое (указать)	-	
Квалификация:	3	12
- высшая категория	16	62
- первая категория	3	12
- соответствие занимаемой должности	4	15
- без категории	-	-
Ученая степень:	-	-
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (указать)		
▪ «Почётный работник общего образования РФ»	6	23
▪ Медаль «За значительный вклад в развитие образования Республики Бурятия»	1	4

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
полная	полная	полная	нет	нет	нет

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	13	50

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

В 2020-2021 учебном году школа работала по следующим основным направлениям:

✓ Повышение квалификации педагогов

В соответствии с перспективным планом школы по прохождению курсов повышения квалификации 22 педагога прошли курсовую подготовку и переподготовку в течение последних 3-х лет:

Заиграева Н.И.	Дубровина Е.А.	Петрякова Т.А.
Бальжирова З.Д.	Барышникова Е.М.	Клепикова И.В.
Дубровина М.В.	Николаева Л.В.	Тушинова О.Г.
Цынгугева А.Т.	Жалсабон Е.П.	Васильев А.С.

Пегешева Е.П.	Николаев О.А.	Шилова А.А.
Измайлова Л.Н	Клепикова И.В.	Николаева Л.И.
Болонева А.А.	Алексеева Т.И.	
Гончарова М.Ш.	Зайцева Л.В.	

✓ **Аттестация педагогических работников**

2 педагога аттестовались на 1 категорию – Барышникова Е.М., Доржиева А.С.

Обобщение и распространение опыта работы

Продолжено оформление методической «копилки», осуществлен показ практического применения опыта учителями.

Учителя активно обменивались опытом на заседаниях школьных МО и давали открытые уроки на школьном уровне.

1. Начальная школа
2. Преемственность 5 классы русский язык, математика, история
3. 4 классы русский язык и математика

Педагоги и обучающиеся школы приняли участия в различных мероприятиях районного, регионального и российского уровня, такие как: Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке, «Без срока давности», онлайн конкурсы: «Мама-главное слово», «Вместе встретим новый год». Конкурсы «Благозвучная свирель», «Ларец вдохновения», Военно-спортивная эстафета с элементами туризма, олимпиада «Байкальская перспектива», заочная олимпиада «Олимпус», в 1 республиканской олимпиаде по химии, в республиканской интеллектуальной игре «Эколандия», принимают участие в олимпиадах на платформе «Учу.ру», где становятся победителями и призерами.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- план повышения квалификации педагогов выполняется на 100%;

2 педагога успешно прошли аттестацию:

2 педагога аттестовались на 1 категорию – Барышникова Е.М., Доржиева А.С.

8 педагога входят в состав жюри, осуществляющих проверку олимпиадных заданий. 4 педагога входят в состав жюри по проверке и анализу научно-практических работ на районную конференцию «Шаг в будущее».

2.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.6.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) ____ Да ____

2.6.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Имеется договор на оказание услуг по организации горячего питания.

В школе организовано для детей горячее питание; За качеством приготовленной пищи следит бракеражная комиссия, члены общешкольного родительского комитета. Вопросы школьного питания рассматриваются на заседании Управляющего совета школы.

2.6.3. Медицинское обслуживание. Имеется соглашение на медицинское обслуживание детей по месту нахождения структурного подразделения ГБУЗ «Заиграевская ЦРБ» расположенного по адресу с.Илька, ул.Заводская, 8 «Илькинская врачебная амбулатория» .

Группы по здоровью

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 группа	91	60	60	45
2 группа	223	230	222	246
3 группа	9	8	8	14
4 группа	0	0	0	2
5 группа	0	0	0	0
всего	323	290	290	307

Группы по физкультуре

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
основная	312	274	274	289
подготовительная	10	17	10	10
специальная	0	7	6	8
освобожденная	8	0	0	0
всего	330	290	290	307

Заболевания школьников

Нарушения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Зрения	18	15	0	0
Слуха	0	1	0	0
Дефект речи	5	9	9	9
Нарушения осанки	27	38	38	53
Сколиоз	3	2	2	2
Аденоиды	1	2	2	2
Хронический тонзиллит	0	2	2	5
Бронхиальная астма	2	2	2	3
Хронический отит	0	0	1	1
ДЖВП	1	1	1	1
Заболевания ЖКТ	73	136	118	111
Заболевания НС	7	5	5	5
ВПС	0	0	0	0
ДУЩЖ	0	29	20	23
Сахарный диабет	0	0	0	0
Заболевания почек	1	1	0	1
Энурез	0	0	1	0
ФР выше среднего	4	3	3	3
ФР ниже среднего	9	1	1	1
Травмы	0	16	16	16
Педикулёз	5	0	0	0
Чесотка	0	0	0	1

После медосмотра те учащиеся, кому это необходимо, получают направление к специалисту в ЦРБ. Результаты медосмотра доводятся до сведения родителей классными руководителями. На уроках физической культуры и трудового обучения осуществляется индивидуальный подход к детям с учетом результатов медосмотра.

В 2020-2021 учебном году учащимися пропущено по болезни- 30682 урока (33659 уроков прошлом учебном году). Уменьшилось количество на 9%.

Из них:

1 - 4 классы – 6627 (8147 уроков прошлый учебный год) снижение заболеваемости на 19%

5 - 9 классы- 22148 (22105 уроков прошлый учебный год) увеличение заболеваемости на 1%

10 - 11 классы - 1907 (3407 урока прошлый учебный год) снижение заболеваемости на 46%

2.6.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Никакое обучение невозможно, а тем более не прогнозируемо развитие, если нет здоровья.

Для решения данных вопросов в школе разработана программа

«В здоровом теле здоровый дух», которая успешно реализуется на всех уровнях развития. Ежегодно организуется летний оздоровительный отдых детей, в котором для детей организовано трех разовое питание, различные мероприятия направленные на укрепления здоровья. В школе реализуется две программы: для 1-4 классов «Тропинкой здоровья», для 5-8 классов «Расту, развиваюсь, взрослею». А также проводятся медицинские осмотры детей Илькинской врачебной амбулаторией. Педагогический коллектив считает, что организовать учебный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов здоровья сбережения.

«День здоровья», туристический слет, спортивные соревнования, походы, поездки - эти мероприятия стали традиционными в школе.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся. Расписание включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, в том числе расписание индивидуальных и факультативных занятий.

Результаты мониторинга позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья:

- недостаточное внимание к двигательной активности и физической культуры ребенка;
- некоторая перегрузка учебным материалом;
- нарастающие социально-психологический стресс, связанный с необходимостью окончания школы и дальнейшего жизнеустройства;
- влияние неблагоприятных факторов окружающей среды.

2.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.7.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество или наличие
----	--	------------------------

	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинет обслуживающего труда	1
	- учебные мастерские	1
	- мультимедийные классы	20
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- медицинского кабинета	0
	- школьной музейной комнаты	1
	- методического кабинета	0
	- кабинета психолога	1
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	2
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	28
	Всего в т.ч. используемых в образовательной деятельности	28
	Подключение к сети Интернет	14
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	17044
	- информационная и справочная литература	120
	- художественная литература	7327
	- периодических изданий	нет
	- электронные ресурсы	100
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	имеется

2.7.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составила 100 %.

2.7.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ составила 100 %.

2.7.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составила 100 %.

2.7.5. Использование прилегающей территории.

На пришкольном участке школы расположены древесные и кустарниковые насаждения, цветники, используемые для проведения экскурсий, наблюдений, выполнения практических работ; спортивная площадка.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования:

1-ый уровень - 1 - 4-е классы;

2-ой уровень – 5 - 9 классы;

3-ий уровень – 10 - 11 классы

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей и учащихся.

На 1 и 2 уровнях общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого - педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. В 2011-2012 учебном году начальная школа перешла на ФГОС НОО. Начиная с 2015-2016 учебного года, основная школа начала переход на ФГОС ООО, с 2019-2020 года переход на ФГОС СОО.

Для учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, учителя составляют отдельные рабочие программы.

В рамках реализации программы профориентационной подготовки на 2-ом уровне образования разработана серия классных часов, ориентирующих детей на знаниевое содержание будущей профессии.

На 3-ем уровне обучения в школе реализуется универсальное образование. Структура учебного плана включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся универсального профиля;

- дополнительные часы школьного компонента выделены для дополнительной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и углубленного изучения отдельных разделов учебных предметов.

3.1. Образовательные программы:

Основные образовательные:

Начальное общее образование - Образовательная программа начального общего образования – 4 года

основное общее образование - Образовательная программа основного общего образования – 5 лет

среднее общее образование - Образовательная программа среднего общего образования – 2 года

3.2. Сведения о рабочих программах учебных предметов - размещены в образовательной программе школы.

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных предметов.

По итогам внутришкольного контроля в 2020-2021 учебном году государственные программы по всем общеобразовательным предметам, в том числе практическая часть, выполнены в полном объеме.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты итоговой аттестации, анализ выполнения контрольных работ показывает, что учащиеся школы осваивают стандарты образования.

Из 327 аттестованных обучающихся 67 закончили учебный год на «4» и «5», а 16 обучающихся – на «5»;

8 обучающихся оставлены на повторный год обучения: Яковлев Е.. в 1 классе по заявлению родителей, Карпылева Т., Заводов В. учащийся 2-го класса из-за не усвоения программного материала, Трофимов В. ученик 7 – го класса, Дымбрылова А. ученица 8 класса, Дымбрылов А. ученик 9 – го класса, из-за пропусков занятий, Заводов А, Суняшкина О. ученики 10 – го класса не усвоение программного материала. Оставлены на осеннюю переэкзаменовку 14 обучающихся: Банзарова Н. – русский язык, Заиграева А. – русский язык, Кобылкин А. – русский язык, Михеев С. – русский язык, литература, Настюк С. – русский язык, литература, Ращупкин А. – русский язык, Фёдоров И. – русский язык, Гомбоев А. - математика, русский язык, Заводов В. – русский язык, математика, Тарабукин В. – английский язык, Ширапов Б. – физкультура, Козулин Д.- английский язык, Петров А.- алгебра, литература, Мельникова Я. – бурятский язык, литература

Качество по уровням обучения

Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		По школе	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2016-2017	46,2	98,7	28,0	99,4	46,9	87,5	36	98
2017-2018	37,6	95,4	31,4	96,8	44,4	77,8	34,8	94,2
2018-2019	45,8	95,3	23,7	93,6	38,1	95,2	32,1	94,3
2019-2020	37,8	95,1	24,0	93,8	37,5	81,3	29,3	93,6
2020-2021	38,7	96,8	22,6	90	33,3	83	28,1	91,9

Качество по классам

класс	Качество 2018-2019 уч. год	класс	Качество 2019-2020 уч. год	класс	Качество 2020-2021	Динамика показателя за последний год
				1а	36	
				1б	39	
		1а	62	2а	37,5	-24,5
		1б	50	2б	53,3	+3,3
1а	26,7	2а	42,1	3а	42,1	0
1б	0	2б	20,0	3б	16,7	-3,3
2а	66,7	3а	52,9	4а	41,2	-11,7
2б	66,7	3б	40,0	4б	35,7	-4,3
3а	20,0	4а	12,5	5а	10,5	-2,0
3б	40,0	4б	40	5б	39,1	-0,9
4а	41,2	5а	33,3	6а	26,3	-7
4б	45,0	5б	29,2	6б	31,8	+2,6
5а	31,3	6а	20,0	7а	20	0
5б	25,0	6б	21,4	7б	15,4	-6
6а	27,0	7а	18,2	8а	22,7	+4,5
6б	20,0	7б	13,0	8б	17,4	+4,4
7а	23,5	8а	16,7	9а	22,2	+5,5
7б	25,0	8б	6,3	9б	12,5	+6,2
8а	22,2	9а	31,3	10	33,3	+15,3
8б	26,1	9б	4,8	11	33,3	+24,2
9а	29,4	10	9,1			
9б	11,1	11	40			
10	57,1					
11	30,8					

4.1. Результаты аттестаций учащихся начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

Аттестация учащихся 1-4 классов, осваивающих ФГОС на конец 2021 учебного года показали следующие результаты:

Личностные достижения:

Класс	обучающихся		Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
	всего	писало				
1 а	19	15	13	1	-	1
1 б	22	21	4	-	10	7
2 а русский язык	15	10	2	5	3	-
2 б русский язык	17	14	3	5	5	1
3 а русский язык	17	14	2	5	1	6
3 б русский язык	16	16	4	4	6	2
4а русский язык	19	17	-	4	7	6
4б русский язык	12	11	-	2	3	6
2а математика	15	12	-	5	5	2
2б математика	17	15	4	5	4	2
3а математика	17	13	5	3	-	5
3б математика	16	16	3	6	5	2
4 а математика	19	17	1	4	4	8
4 б математика	12	10	-	4	3	3

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по русскому языку и математике: 2-4 классы, 5-11 классы - в форме контрольных работ:

Класс	2018-2019				Класс	2019 - 2020				Класс	2020-2021(2 четверть)			
	Математика		Русский язык			Математика		Русский язык			Математика		Русский язык	
	% ка- чества	% успе- ваемости	% ка- чества	% успе- ваемости		% ка- чества	% успе- ваемости	% ка- чества	% успе- ваемости		% ка- чества	% успе- ваемости	% ка- чества	% успе- ваемости
2 а	71	94	71	94	2а	50	79	64	71	2а	42	83	70	100
2 б	60	80	60	80	2б	71	100	57	93	2б	60	87	57	93
3 а	61	84	61	84	3а	56	75	56	88	3а	61	61	50	79
3 б	90	95	90	95	3б	25	25	25	42	3б	56	75	50	88
4 а	65	100	70	94	4а	60	93	60	93	4а	29	53	24	65
4 б	75	95	75	100	4б	64	79	64	79	4б	40	70	18	45
5 а	25	58	13	44	5а	31	50	6	31	5а	47	67	50	80
5б	44	75	24	70	5б	30	83	39	82	5б	36	64	17	50
6 а	40	75	11	32	6а	20	47	33	78	6а	16	63	14	64
6 б	23	45	9	30	6б	52	81	32	72	6б	33	70	25	75
7а	18	100	13	19	7а	14	57	22	64	7а	12	47	20	40
7б	29	100	12	17	7б	54	73	31	92	7б	65	100	24	59
8а	33	67	23	94	8а	10	80	45	85	8	30	74	28	72
8б	45	100	54	100	8б	26	70	29	76	9а	35	71	30	60
9а	50	100	50	94	9а	33	78	23	52	9б	29	76	26	58
9б	33	72	28	78	9б	36	64	28	57	10	17	50	50	83
10	71	100	43	86	10	25	75	71	86	11	67	67	75	100
11	15	77	31	100	11	33	67	33	100					
итого	49,6	89,6	38,4	68,6		38,3	70,9	39,9	74,5		39,7	69,3	36,9	71,2

Средние показатели за 3 года

Параллели	Математика		Русский язык	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2	59	87,2	63,2	88,5
3	58,2	69,2	55,3	79,3
4	55,5	81,7	51,8	79,3
5	35,5	66,2	24,8	59,5
6	30,7	63,5	20,7	58,5
7	32,0	79,5	20,3	48,5
8	28,8	78,2	35,8	85,4
9	36	76,8	30,8	66,5
10	37,7	75	54,7	85
11	38,3	70,3	46,3	100
Итого	42,5	76,6	38,4	71,4

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ)

Предмет	Учебный год												Средние показатели за 3 года	
	2018-2019				2019-2020				2020-2021					
	Об- щее коли- че- ство вы- пуск- ников	Вы- пуск- ников, сдавав- ших экза- мен	Сред- ний балл	% вы- пус- кни- ков, сдав- ших экза- мен	Об- щее коли- че- ство вы- пуск- ников	Вы- пуск- ников, сдавав- ших экза- мен	Сред- ний балл	% вы- пус- кни- ков, сдав- ших экза- мен	Об- щее коли- че- ство вы- пуск- ников	Вы- пуск- ников, сдавав- ших экза- мен	Сред- ний балл	% вы- пус- кни- ков, сдав- ших экза- мен	Сред- ний балл	% вы- пускни- ков, сдавших экзамен
ОГЭ, ГВЭ														
Русский язык	35	35	3,7	100					33	33	3,8	100	3,8	100
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-					-	-	-	-		
Математика	35	35	3,7	100					33	33	3,1	100	3,4	100
Математика ГВЭ	-	-	-	-					-	-	-	-		
Физика	35	2	4	100					-	-	-	-	4	100
Биология	35	14	3,8	100					-	-	-	-	3,8	100
История	-	-	-	-					-	-	-	-	-	-
Обществознание	35	18	3,6	100					-	-	-	-	3,6	100
Химия	-	-	-	-					-	-	-	-	-	-
Литература	35	1	3	100					-	-	-	-	3	100
Информатика	35	11	3,5	100					-	-	-	-	3,5	100
География	35	7	3,4	100					-	-	-	-	3,4	100
Английский язык	35	1	4	100					-	-	-	-	4	100
ЕГЭ														
Русский язык	13	13	65	100	5	5	73	100	3	3	59,7	100	65,9	100
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	66	100	66	100
Математика														
Математика (базов.)	13	6	4,3	100	5	4	4,3	100	-	-	-	-	4,3	100
Математика (проф.)	13	7	42	100	5	1	68	100	-	-	-	-	55	100
История	13	2	83	100	-	-	-	-	3	1	38	100	60,5	100

Обществознание	13	6	54	83	5	4	56,5	100	3	2	30	0	46,8	61
Физика	13	3	47	100	5	1	62	100	-	-	-	-	54,5	100
Химия	13	2	31	50	5	1	42	100	-	-	-	-	36,5	75
Биология	13	2	51	100	5	1	48	100	3	1	21	0	40	67
География	13	2	46	100	5	1	60	100	-	-	-	-	53	100
Литература	-	-	-	-	5	1	56	100	-	-	-	-	56	100

Результаты ЕГЭ 2020-2021 г. в разрезе по предметам:

Предмет	Класс	Средний балл по классу	Средний балл		
			школа	район	республика
Русский язык	11	59,7	59,7	66	68,45
Математика (база)	11	-	-	-	-
Математика (проф)	11	-	-	-	-
История	11	38	38	47	48,1
Литература	11	-	-	-	-
Обществознание	11	30	30	52	51,85
Химия	11	-	-	-	-
Биология	11	21	21	44	44,54
Иностранный язык	11	66	66	51	63,72
География	11	-	-	-	-

Результаты ОГЭ в 9 классе 2020-2021 г. в разрезе по основным предметам:

Средний балл (Качество знаний, %)	Успеваемость, %
-----------------------------------	-----------------

Предмет	класс	класс	школа	район	республика	класс	школа	район	республика
Русский язык	9а 9б	3,8(56%) 3,8(47%)	3,8(51,5%)	3,84	3,92(61%)	100 100	100		92
Математика	9а 9б	3,1(11%) 3,1(7%)	3,1(9%)	3,44	3,44(38%)	100 100	100		92

Доля участников ОГЭ, получивших оценку 5 по предметам

	Рус-ский язык	математи-ка	физи-ка	биоло-гия	исто-рия	обществозна-ние	хи-мия	литерату-ра	информати-ка	геогра-фия	Англий-ский язык
количество учеников, получивших на ОГЭ 5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
доля	0,18										
количество учеников, набравших на ЕГЭ 70 баллов и выше	-	-			-	-					
доля	0,0	-	-	-	-	-					

Доля участников ЕГЭ, получивших по предметам выше 70 баллов

	По двум обязательным	По всем предметам
ОГЭ	-	-
доля	-	-
ЕГЭ	-	-
доля	-	-

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат с отличием
2012-2013	114	7	154	10		23		
2013-2014	165	9	163	11	1	18	-	-
2014-2015	157	15	169	14	-	20	-	-
2015- 2016	170	10	168	9	1	28	-	-
2016-2017	157	13	172	10	-	32	2	-
2017-2018	143	11	185	16	2	36	1	1
2018-2019	144	18	190	9	1	21	1	-
2019-2020	131	16	192	12	2	16	3	2
2020-2021	125	7	190	8	1	12	1	1

4.4. Результаты ВПР по предметам

МБОУ «Илькинская СОШ»

Итоги ВПР 2021г. (4 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успев.	Кач-во	Ср.балл	Ср.балл по итогам года	Проблемные задания
Русский язык	30	1	5	13	11	97	80	4,1	4	9.1,9.2,12
Математика	31	1	13	14	3	97	55	3,9	3,8	6,10, 15.1, 15.2
Окружающий мир	31	-	7	21	3	100	77	3,9	4,3	6.1, 7.1, 7.2, 10.3

Итоги ВПР 2021г. (5 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР -2020 (осень 5 кл.)	Проблемные задания
математика	40	7	21	8	4	83	30	3,2		2,8	8, 13, 14
русский язык	38	14	13	8	3	63	29	3	3,1	3,1	5.2, 7.2, 11
биология	38	2	24	8	4	95	32	3,4	3,6	-	3.2, 7.2, 10К3
история	38	1	16	15	6	97	55	3,7	3,7	-	3, 6

Итоги ВПР- 2021 уч.г.(6 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2020(осень 6кл.)	Ср.б.по ВПР 2019(4 кл.)	Проблемные задания
математика	41	14	17	8	2	66	24	3		2,4	3,9	7, 9, 11, 13
русский язык	40	9	16	8	7	78	38	3,3	3,7	2,6	3,7	8.1, 12.1, 12.2
Обществознание 6а	17	5	5	4	3	71	41	3,3	3,5	-		6.1, 6.2, 7.2
Биология 6а	18	3	9	6	-	83	33	3,2	3,6	2,9		1.2, 3.4, 8.3
История 6б	20	-	10	9	1	100	50	3,6	3,2	3,1		4, 6.1, 6.2, 7
География 6б	22	3	13	6	-	86	27	3,1	3,9	-		1.2, 2.1К1, 2.1К2, 6.2К2, 9К3, 10.2К2

Итоги ВПР- 2021 уч.г.(7 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б осень . 7 класс 2020г	Ср.б.по ВПР -2019(5кл.)
математика	24	4	13	6	1	83	29	3,2	3,4	2,8	3,1
русский язык	26	5	14	7	-	81	27	2,9	3,4	2,8	2,8
биология	26	2	18	6	-	92	23	3,1	3,5	3,1	3,4
история	28	10	16	2	-	64	7	2,7	3,3	3	3,1
география	26	3	18	5	-	89	19	3,1	3,5	3,3	
обществознание	26	6	14	5	1	77	23	3,0	3,4	2,8	
физика	25	2	18	4	1	92	20	3,2	3,8	-	
иностраный язык	27	22	5	-	-	19	0	2,2	3,3	-	

Итоги ВПР- 2021 уч.г.(8 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б осень 8 кл	Ср.б.по ВПР -2019 (6кл.)
математика	41	12	26	3	-	71	7	2,9	3,4	3	2,7
русский язык	41	13	10	16	2	68	44	3,3	3,7	2,4	2,4
Биология 8а	22	3	10	9	-	86	41	3,3	3,8	3,2	3,2
История 8а	22	1	13	8	-	96	36	3,3	3,5	3,1	3,1
Обществознание 8б	22	4	14	2	2	82	18	3,1	3,3	3,2	3,2
Химия 8б	20	4	7	5	4	80	45	3,5	3,5	-	-

Выводы при анализе ВПР по русскому языку и математике:

- В основном у учащихся 5-9 классов по русскому языку вызвали затруднения задания, направленные на следующие умения: соблюдение орфографических норм при списывании текста; проведение словообразовательного и морфологического анализа слова, проведение синтаксического анализа предложения.
- Большинство учащихся не умеют работать с текстом, а именно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; не могут находить в тексте требуемую информацию в подтверждении своего ответа на вопрос.
- Анализ всероссийских проверочных работ по математике в 5-9-х классах показал, что итоги отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению выявленных пробелов, к примеру: умение решать текстовые задачи (в 3-4 действия, на проценты, на производительность, движение) и задачи практического содержания; умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фигур и умение применять их при решении практических задач; умение извлекать и интерпретировать, анализировать информацию, представленную в виде текста, в таблицах, на диаграммах, графиках.

4.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Победители/призеры)

Этапы/ предметы	Победители и призеры	Учебный год																	
		2015 - 2016			2016-2017			2017-18			2018-19			2019-20			2020-21		
		Муниципальный	Региональный	Заключительный	Муниципальный	Региональный	Заключительный	Муниципальный	Региональный	Заключительный	Муниципальный	Региональный	Заключительный	Муниципальный	Региональный	Заключительный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
Русский язык	победители	0			0			0			0			0			0		
	призеры	0			1			1			2			1			0		
	участник	3			1			2			0			4			14		
Литература	победители	0			0			0			0			0			0		
	призеры	0			1			2			0			1			0		
	участник	3			2			1			2			0			5		
Математика	победители	0			0			0			0			0			0		
	призеры	1			0			1			1			0			0		
	участник	1			1			2			2			4			0		
Обществознание	победители	0			0			0			0			0			0		
	призеры	1			0			1			0			0			0		
	участник	2			1			1			2			4			0		
Физика	победители	0			0			0			0			0			0		
	призеры	0			0			0			0			0			0		
	участник	0			0			2			1			2			1		
Биология	победители	0			0			1			0			0			0		
	призеры	0			0			1			0			0			0		
	участник	3			2			1			4			4			8		
Английский язык	победители	0			0			0			0			0			0		
	призеры	3			2			1			3			1			0		
	участник	0			1			1			1			4			5		
Химия	победители	0			0			0			0			0			0		
	призеры	1			1			1			1			0			1		
	участник	1			2			2			3			3			3		

География	победители	0			0			0			0			0			0		
	призеры	0			0			0			0			0			0		
	участник	1			2			2			2			3			1		
ОБЖ	победители	0			1			1	0		1	0		0			0		
	призеры	1			0			0	0		1	0		2			0		
	участник	0			0			0	1		1	1		1			0		
МХК	победители	0			0			0			0			0			0		
	призеры	0			0			0			0			0			0		
	участник	0			0			1			1			0			0		
История	победители	0			0			0			0			0			0		
	призеры	0			1			0			0			0			0		
	участник	1			2			2			2			4			0		
Технология (маль- чики)	победители	0			0			1	0		1	0		0			0		
	призеры	1			1			0	0		0	0		1			0		
	участник	0			0			0	1		0	1		0			0		
Технология (де- вочки)	победители	0			0			1	0		0			0			1		
	призеры	1			1			0	1		1			1			1		
	участник	0			1			0	0		0			0			0		
Физическая куль- тура	победители	1	1	0	1			2	0		2	0		0			0		
	призеры	0	0	0	3			0	0		0	0		0			0		
	участник	5	0	0	0			2	2		2	2		0			0		
Экология	победители	0			0			0			0			0			0		
	призеры	1			0			0			0			3			0		
	участник	0			1			1			1			0			2		
Литература Буря- тии	победители	0			0						0			0			0		
	призеры	0			0						0			0			0		
	участник	0			0						0			0			0		
История Бурятии	победители	0			0						0			0			0		
	призеры	1			0						0			0			0		
	участник	1			1						1			0			0		
Бурятский язык	победители	0			0						0			0	0		0		
	призеры	1			0						0			2	0		0		
	участник	1			1						1			0	1		2		

Информатика	победители	0			0						1			0			0		
	призеры	0			2						2			3			0		
	участник	1			0						0			0			0		
Право	победители				0						0			0			0		
	призеры				0						0			0			0		
	участники				1						1			0			0		
Астрономия	победители										0			0			0		
	призеры										0			0			3		
	участники										1			0			8		
Олимпиада млад-ших школьников	победители	0			1						0			1			0		
	призеры	0			1						4			1			0		
	участник	5			3						1			3			5		

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	Класс	Учитель	Предмет
1.	Грузина Ирина	11	Измайлова Л.Н.	технология
2				
3				

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	Класс	Учитель	Предмет
1	Шагиева Рената	7б	Абашеева С.Б-М.	Астрономия
2	Горюнов Денис	10	Абашеева С.Б-М.	Астрономия
3	Кумова Анастасия	11	Абашеева С.Б-М.	Астрономия
4	Аюшеев Алар	9б	Цынгугева А.Т.	Химия
5	Васильева Ессения	7б	Измайлова Л.Н.	технология

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Структура управления образовательной организацией

Формы коллегиального управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов коллегиального управления	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов коллегиального управления (количество в год)
Управляющий Совет	Положение об Управляющем Совете.	4 родителя, 3 педагога, 2 учащихся 10-11 классов, 1 представитель учредителя, 1 представитель общественности	4 заседания в год
Педагогический Совет	Положение о педагогическом совете.	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 1 раза в четверть
Общешкольный родительский комитет	Положение об общешкольном родительском комитете.	По 1 представителю от параллели (класса)	По мере необходимости, не реже 1 раза в полугодие
Общее собрание работников	Коллективный договор	Все работники ОУ	По мере необходимости
Профессиональный союз	Коллективный договор	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 2 раз в год
Общешкольное родительское собрание	Положение об общешкольном родительском собрании.	Родители всех учащихся, представители общественности	По мере необходимости, не реже 1 раза в полугодие

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Основная образовательная программа школы с приложениями на учебный год.

5.2.2. Комплексная программа развития МБОУ «Илькинская СОШ», срок реализации – 2016 - 2021 г.

5.2.3 Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль – Положение о внутришкольном контроле

5.2.4. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Промежуточная аттестация учащихся; Проведение ГИА	Определение уровня знаний учащихся; Анализ и корректировка процесса обучения; Определение соответствия качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов	В течение учебного года в соответствии с планом ВК
Мониторинг удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательной	Анкетирование участников образовательной деятельности	Определение уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации об-	Ежегодно

программы		разовательных программ	
Мониторинг социализации	Распределение учащихся 9,11 классов	Подготовка отчетов	Ежегодно, август, сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Медосмотр учащихся школы	Определение уровня здоровья учащихся и эффективности здоровьесберегающей деятельности	Ежегодно

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах – школа не является экспериментальной площадкой.

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

Учащиеся школы проявляют высокую социальную творческую активность.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это и работа факультативов, элективных курсов, разнообразных конференций, олимпиад, работа кружков по ФГОС.

Анализ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся младшего звена. Ребята же старших классов не активно включаются в работу, а некоторые работы имели реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Результатом научно-исследовательской работы является муниципальная и региональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в будущее» и для начальных классов «Первые шаги».

В научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2012-2013 году приняли участие 4 человека, в 2013-2014 учебном году число участников – 9 человек, в 2014-2015 году- 7 человек, в 2015-2016 году число участников – 1 человек.

В научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги» в 2018-2019 году приняли участие 1 человек, в 2019-2020 учебном году число участников – нет, в 2020-2021 году – нет.

Победители и призёры муниципального и регионального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» и «Первые шаги»

Фамилия и имя участника	Клас с	Название темы исследовательской работы	Секция	Ф.И.О. научного руко- водителя	место	
					район	респуб- лика
2014-2015 учебный год						
Глазырина И.	11	Сборник лирических зарисовок и	Сборник лирических зарисовок и	Клепикова И.В.	1	

		стихов «Поговорю с душой»	стихов «Поговорю с душой»			
НПК «Первые шаги»						
Дубровина А.	4	Гоняясь за пользой не причините вред здоровью	Физкультура и здоровье	Дубровина М.В.	3	
2015-2016 учебный год						
Шитин А.	10	Омонимы в английском языке и их классификация по лексическим и грамматическим признакам	Английский язык	Пегешева Е.П.	3	5
НПК «Первые шаги»						
Суходаев Д.	3а	Батарейка из овощей и фруктов	экология	Шилова А.А.	2	
Попова О.	4а	Тайна фамилии моих одноклассников	История родного края	Халюева М.С.	3	
2016-2017 учебный год						
Попова Влада	11	Лирическая миниатюра «Так уходит детство»	Литературное чтение	Клепикова И.В.	1	
Кожобеков Арсалан	9	Принцип перевода названий английских фильмов	Английский язык	Доржиева А.С.	3	
2017-2018 учебный год						
Николаева Ксения	11	Творческий проект «И веришь в чудо...»	Литературное творчество	Клепикова И.В.	1	
Шаторная Кристина	11	Украшение из пластиковых бутылок	Технология	Измайлова Л.Н.		
Цынгугева Дыжит, Чернинова Алтана	9 9	Вред или польза от энергетических напитков	химия	Цынгугева А.Т.		
Заиграева Арина	3б	Истоки семьи	История семьи	Заиграева Н. И.		
Федорчук Дарья	2а	Традиции семьи	Мой первый проект	Хасанова А.М.		
Мошкович Агата	3б	Кукла - оберег	История родного края	Мороз Е. В.		
Клепикова Мария	2б	Погремушка	Литературное сочинение. Мой первый проект	Клепикова И.В., Алексеева Т.И.	1	

Следует отметить, что при написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы, они могут представить работы для участия в районных конференциях и конкурсах, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности
Внедряются формирующее оценивание

5.3.4. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных организаций различного уровня: 1 педагог школы является участником Республиканской ассоциации молодых педагогов.

Учителя школы члены – районных методических объединений учителей:

Клепикова И.В. – методическое объединение учителей русского языка и литературы;

Болонева А.А. – методическое объединение учителей математики;

Барышникова Е.М. – методическое объединение учителей истории и обществознания;

Мороз Е.В. – методическое объединение учителей начальной школы.

5.3.5. Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. 80 % педагогов школы постоянно используют их в своей работе.

1-11 - е классы перешли на работу по ФГОС.

Работа по всем направлениям ведется по системно - деятельностному подходу, включает 6 направлений:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному

и 4 вида деятельности:

- урочная;
- внеурочная;
- внешкольная;
- семейная.

Педагогический коллектив использует образовательные технологии:

- ИКТ;

- развивающее обучение

- разноуровневое обучение
- развитие исследовательских навыков
- проектные методы обучения
- технология модульного и блочно-модульного обучения
- обучение в сотрудничестве (командная групповая работа)
- технология игрового обучения
- здоровьесберегающие технологии

Вариантность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

Воспитательная работа школы за 2021 год

В 2021 году Илькинская СОШ ввела Программу Воспитания в воспитательную работу школы и классных коллективов. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она включает в себя 4 основных раздела и календарный план на 2021-2022 учебный год.

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которое общество выбрало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и самого ребенка по своему развитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов в достижении цели. Конкретизация общей цели применительно к возрастным особенностям выделяет целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Направления ВР представлены в соответствующих модулях: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа».

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- методическая работа классных руководителей;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Планируемый результат – формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника школы) через нравственный, интеллектуальный, коммуникативный, художественно-эстетический и физический потенциалы.

Мероприятия, проводимые в 2021 году, были направлены на достижение поставленных целей и задач.

Сроки	Мероприятия 2020 г.	Мероприятия 2021 г.
Январь	Акция «Блокадный хлеб». 27.01.2020 – пекарня ИП «Хамаганова С.Ф. выдала буханки черного хлеба, Совет старшеклассников раздавали школьникам норму хлеба 1941-1944 гг. Классные часы, посвященные темам: «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста». 31.01.2020 – подведены итоги школьного конкурса «Уголки Славы», которые были оформлены в каждом кабинете.	Учащиеся приняли участие в региональном конкурсе сочинений «Без срока давности», 8 классы. Оформлен информационный стенд «Международный день памяти жертв Холокоста». Акция «Блокадный хлеб». Классные часы – Уроки Памяти: «Блокада, дети, Ленинград», «Блокадный хлеб», «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды», «Дневник Тани Савичевой», уроки музыки, где слушали и пели песню «Таня Савичева», на уроках истории проводились «Минуты Памяти».
Февраль	Был проведен месячник военно-патриотической работы. Классные часы и уроки мужества в классных коллективах. Организована тематическая выставка в школьной библиотеке. Каждый коллектив готовил чемодан, наполненный военными предметами, хранящимися в семьях детей. Ребята рассказывали об армейских семейных реликвиях. Это мероприятие помогает получить	Был проведен месячник военно-патриотической работы. Классные часы и уроки мужества в классных коллективах. Конкурс «Армейский чемодан» среди 1-11 классов. Конкурс «Военной Песни» (1-4 классы). Конкурс «Боевой листок» (5-11 классы), где учащиеся оформляли общую информацию о битвах в войнах в Афганистане и Чечне, а так же описывали подвиги земляков в этих войнах. 19.02 – «А ну-ка, парни!», 18.02 – «А ну-ка, мальчики!» Военно-спортивный праздник проводился в целях популяризации ЗОЖ, патриотического воспитания, выявления и награждения наиболее подготовленных

	молодому поколению представление об армии, службе в рядах Вооруженных сил. 20.02 – «А ну-ка, парни!», 21.02 – «А ну-ка, мальчишки!» Военно-спортивный праздник проводился в целях популяризации ЗОЖ, патриотического воспитания, выявления и награждения наиболее подготовленных классов и учеников. 28.02.2020 – акция «Подари книгу школе», было собрано 135 книг. 28.02.2020 – были проведены уроки первой помощи, воспитанники клуба «Десантник», ребята, которые занимаются туртехникой подготовили материал по оказанию первой помощи. Приняли участие 180 чел.	классов и учеников. Акция «Подари книгу школе». Тематический классный час «Дороги фронтовые», посвященный героическим событиям Сталинградской битвы, для 5-8 классов. Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста, для 1-4 классов. День единых действий в память о геноциде советского народа фашистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (8-11 классы, 80 чел).
Март	06.03.2020 – мероприятие «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!» Приняли участие 90 обучающихся.	05.03.2021 – мероприятие «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!» Приняли участие 90 обучающихся.
Апрель	Единый классный час «День Космонавтики» проводился 12 апреля 2020 г. Мероприятие было направлено на гражданско-патриотическое воспитание, осведомленность обучающихся о подвиге советского народа на мировой арене.	Единый классный час «День Космонавтики» проводился 12 апреля 2020 г. Мероприятие было направлено на гражданско-патриотическое воспитание, осведомленность обучающихся о подвиге советского народа на мировой арене. В экологическом и трудовом плане воспитания на территории школы был проведен субботник. Охват участия составил около 300 чел. Участие в районном конкурсе «Ученик Года-2021», номинация «Патриоты России».
Май	Патриотическая работа проводилась в соответствии с общешкольным планом через классные коллективы, кружки, музей «Истоки», учителей-предметников, ВПК «Десантник»: - акция «Окно Победы» (20 грамот для обучающихся) - поздравление ветеранов и возложение цветов к	Единый классный час «Дороги фронтовые» для 1-11 классов. Проведение Дня единых действий в память о геноциде советского народа фашистами и их пособниками в годы ВОВ. - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - Облагораживание территории у памятника в парке - Поздравление у дома ветеранов с исполнением песен

	памятнику. Стенд «Стена Памяти» (в рамках акции «Бессмертный полк»). Демонстрация фильма «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики». Военно-патриотическая игра «Как я знаю историю» для 5-7 классов (60 чел). Демонстрация фильма на классных часах, посвященного 290-летию со дня рождения А.В. Суворова.	- Акция «Окна Победы» - Участие в поселковом концерте, посвященном Дню Победы - «Вахта Памяти» - почетный караул и возложение гирлянды к памятнику - Вечерняя акция «Свеча Памяти» Школьный конкурс «Песни о войне» среди 1-11 классов.
Июнь	Оформление поздравления ко Дню защиты детей в виде баннера, который разместили на фасаде школы.	Оформление поздравления ко Дню защиты детей в виде баннера, который разместили на фасаде школы. Подготовка и организация пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, функционирования профильных отрядов.
Июль, август	Контроль и ведение детей и семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, семей СОП, детей ВШК.	Контроль и ведение детей и семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, семей СОП, детей ВШК.
Сентябрь	Урок «День Знаний» в 2-4, 5-8 классах; торжественная линейка в 1, 9, 10-11 классах. Сбор информации для формирования социальных паспортов классов, школы, списков на льготное горячее питание, подвоз. Диагностика семей первоклассников. Выбор активов (лидеры классов сформировали Совет Старшекласников). 29-30 сентября в 8-11 классах был проведен Единый классный час на тему «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика». Приняли участие 90 обучающихся ИСОШ.	Урок «День Знаний» в 2-4, 5-8 классах; торжественная линейка в 1, 9, 10-11 классах. Сбор информации для формирования социальных паспортов классов, школы, списков на льготное горячее питание, подвоз. Диагностика семей первоклассников. Выбор активов (лидеры классов сформировали Совет Старшекласников). Формирование программы воспитания в классных коллективах, их контроль и утверждение. Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» (охват – 73 чел). Социометрический опрос для выявления детей и подростков, находящихся в «группе риска», имеющих трудности в общении со сверстниками, склонных к девиантному поведению. День борьбы в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профи-

		лактика экстремизма в молодежной среде. Единый классный час «Беслан. Прерванный урок» Мероприятие «Посвящение в старшеклассники» для обучающихся 9-х классов. Шведская эстафета для 1-11 классов в память об учителе физической культуры А.Зайцеве.
Октябрь	Социометрический опрос для выявления детей и подростков, находящихся в «группе риска», имеющих трудности в общении со сверстниками, склонных к девиантному поведению. Поздравление ветеранов труда и ВОв с Днем пожилого человека. Поздравление учителей ИСОШ с Днем учителя.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках экологического воспитания и толерантного отношения к окружающей среде. Обучающиеся так же участвовали в экологическом субботнике на территории школы. Праздничный концерт ко дню учителя, в котором каждый классный коллектив готовил номер и поздравление для учителей ИСОШ. Акция «Копилка поздравлений», посвященная Дню пожилого человека (шефство над ветеранами ВОв и труда, изготовление открыток для ветеранов педагогического труда). Конкурс рисунков «Золотая Осень» для 1-4 классов. Мероприятие «Осенний квест» для обучающихся 5-11 классов. Единый классный час по безопасности в сети Интернет.
Ноябрь		Музейный урок «День народного единства», организованный в рамках празднования Дня единения всех людей вне зависимости от расы, национальности, веры, убеждений и идей. Библиотечный урок-викторина «Брейн-ринг» для 9х классов (охват – 45 чел). Единый классный час «Международный день борьбы против коррупции» в 5-11 классах, «Уроки доброты» в 1-4 классах. Конкурс чтецов «Святость материнства», посвященный Дню Матери. 25.11 – 1-4 классы; 26.11 – 5-11 классы.
Декабрь		Классные часы на тему «День Героев России» в 1-11 классах. Урок в сельской библиотеке «День Конституции» для 6х классов (охват – 40 чел). Акция «Новогоднее окно» для обучающихся 1-5 классов.

		Конкурс «Самая-самая нарядная...» для 1-4, 5-11 классов. Цель – сплочение классного коллектива, создание новогоднего настроения. Организация и работа Новогодней Почты. Классные мероприятия, посвященные Новгодним праздникам.
--	--	---

Классные руководители проводили родительские собрания (каждую четверть), сдавали отчеты о проделанной работе за четверть и за год. Все классные коллективы принимали активное участие во всех школьных и районных мероприятиях.

Особое внимание уделялось правилам поведения в школе. Ежедневно организовывалось дежурство по школе, давался отчет с необходимыми замечаниями. 1-4 классы ведут газету «Колючка», куда попадают недисциплинированные учащиеся. 5-11 классы ведут дневники наблюдения, куда записывают замечания ежедневно.

Проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования с учащимися, родителями, педагогами. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы

Реализовывалась тренинговая программа «Расту, развиваюсь, взрослею...» (авторы: Нимаева Д. В. и др.), в 6-8 классах. Профилактика по сохранению репродуктивного здоровья девочек и девушек-подростков. 21 октября 2021 года была проведена лекция-беседа медицинским работником Илькинского филиала Заиграевской ЦРБ в рамках распоряжения главного врача Заиграевского района на тему «Репродуктивное здоровье женщин и раннее половое развитие». В течение года проведен цикл классных часов по программе «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» 8-11 классы (83 уч-ся).

Большая часть уроков физкультуры проводилась на свежем воздухе: сентябрь – октябрь (лёгкая атлетика), февраль – март (лыжи), апрель – май (лёгкая атлетика). Проводились: спартакиада, день здоровья, легкоатлетические эстафеты, первенства по различным видам спорта, спортивный праздник «А ну-ка, мальчики (юноши)!». 77% обучающиеся посещали кружки и секции, в том числе спортивной направленности.

В рамках реализации направления по профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся школы, разработаны и утвержден план работы. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет. Раздача буклетов «Твое здоровье – это твоё будущее!». Оформлена информационно-агитационная выставки «Мое здоровье – здоровье нации». Анкетирование учащихся об уровне информированности о наркомании, курении, алкоголизме в 7-11 классах.

В течение года классные руководители провели беседы о ценности человеческой жизни, семейных ценностях, «Профилактике гриппа и ОРВИ».

Школьным психологом проводились индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, коммуникативный мини-тренинг «Я школьник» (1 класс), тестирование «Определение уровня тревожности» в 5 классах, определение личностных отклонений подросткового возраста.

Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта, Инструкция по охране труда для обучающихся; Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре; Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении спортивных соревнований; Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении занятий по легкой атлетике; Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и пр.); и др. Систематически проводится инструктаж персонала и обучающихся, который фиксируется в журналах инструктажа

Организован контрольно-пропускной режим, имеются паспорта безопасности; разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при пожаре и угрозе возникновения, и совершенном террористическом акте.

Работа по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений велась согласно плану. В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Ведется ежедневный мониторинг посещаемости.

Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета по итогам каждой четверти.

Для выявления и оказания помощи детям и семьям, находящимся в социально-опасном положении осуществлялся обход микрорайона и составлен социальный паспорт класса, школы.

Год	Всего детей	Малообеспеченные семьи	Неполные семьи	Сироты под опекой	Инвалиды
2021	335	65	39	11	3

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят: председатель Совета директор школы- Цынгueva А.Т., зам директора по воспитательной работе – Доржиева А.С., педагог-психолог – Дубровина М.В., председатель управляющего совета школы – Устинова Н.В., руководитель МО классных руководителей – Измайлова Л.Н., специалист МО СП «Илькинское» - Смолина Е.Е., ПДН.

За текущий период проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Члены Совета профилактики занимались вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, семьи СОП. С учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит мероприятия,

направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. В школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов (инспектор ПДН, представителями РКДН и ЗП). В течение года проводились совместные рейды со специалистами МО СП «Илькинское». Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов. Для 75 детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей и детей, находящихся под опекой, организуется бесплатное питание. В 2022 году количество детей, получающих льготное горячее питание, было увеличено до 80 человек.

Школьным психологом проведены консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе – психологическое сопровождение участников образовательного процесса (профилактика жестокого обращения), психолого-педагогические консультации нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа.

На ВШК стояло 6 обучающихся. На всех учащихся заведены карты учета, составлен план индивидуально-профилактической работы, составлен акт обследования ЖБ условий семьи. Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте, проводились регулярные беседы, тренинги, лекции, направленные на формирование ЗОЖ, устойчивости к потреблению ПАВ, недопустимости девиантного поведения и его последствий, а также классные руководители задействуют детей в КТД. 19.11.2021 г состоялся круглый стол с субъектами профилактики с участием обучающихся, в том числе состоящими на ВШК.

В 2021 году с учёта как семья СОП была снята семья Горюновой А.С. в связи с улучшением ситуации, в семье наблюдается положительная динамика. Важным вопросом в профилактической работе школы является вопрос Всеобуча. Классные руководители 1-11 классов, на классных родительских собраниях, провели беседы с родителями о том, чтобы родители предоставляли медицинские справки из медицинских учреждений, что объяснительная предоставляется если ребенок пропусти 1 день (за большее количество дней родителям необходимо предоставить мед справку из мед учреждения). Усилен контроль по вопросам учёта посещаемости учащимися учебных занятий. Ежедневно проводился мониторинг посещения обучающимися школы уроков всех классов, с выяснением причин отсутствия их (по болезни, уважительна или неуважительная причина), принимались своевременные меры по возвращению детей в школу через организацию рейдов по семьям, где дети систематически пропускают учебные занятия.

Администрация школы своевременно реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, сотрудничая с семьей ребенка, а если требуется, то с представителями соц. институтов (РКДН и ЗП, ОДН, отдел опеки, соц. службы, мед. службы),

держат в поле зрения обучающихся. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах, ведется работа с родителями и детьми, в том числе школьным психологом.

- за каждым педагогом школы закреплены микроучастки, которые обходятся 2 раза в год, переписываются все несовершеннолетние, проживающие в семьях, место их обучения, условия проживания. В дальнейшем эти семьи всегда находятся под контролем классного руководителя, зам по ВР и педагога- психолога и если ситуация обостряется сообщается в ПДН, РКДН и ЗП, отдел опеки и попечительства. Осуществляется также психолого-педагогическая поддержка **детей, родители которых злоупотребляют алкоголем**, предполагает беседы с обучающимися.
- В целях предупреждения табачной продукции, никотиносодержащих смесей и иных стимуляторов в школе проводится следующая профилактическая работа:
с учащимися, которые были замечены в курении, проводятся индивидуальные беседы, ставятся в известность их родители, они подписывают уведомление об ответственности за потребление никотинсодержащей продукции на территории школы; классные руководители, педагог-психолог проводят профилактическую работу. А также в каждом классе с 2-11 проводятся классные часы, спортивные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, оформление тематических информационных стендов по проблемам табакокурения, алкоголизма. В мае проводится акция «Единый день без табака».
- мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ:
в школе ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, медосмотр (наркотестирование) обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Все обучающиеся и родители дают согласие на проведение тестирования. Положительных результатов -0, фактов фальсификации -0, отказов со стороны родителей и обучающихся никогда не было.

Проводятся классные часы по данной тематике в 6-11 классах. Родителей постоянно информируем о вреде употребления любых видов наркотических и психотропных веществ через родительские чаты.

Цикл бесед и классных часов:

«Уголовный кодекс о наркотиках», «Наркотики и здоровье»,

«Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»

«Последствия употребления ПАВ»

Профилактика ВИЧ-инфекции, наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии.

- **не было фактов** об информировании ОВД о выявлении обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических и иных одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих в совершение таких правонарушений.

- **не было фактов** об информировании органов здравоохранения о выявлении обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ.
- Педагогом-психологом разработана программа «Профилактика употребления ПАВ». Зам по ВР и учителями физической культуры программа «Шаги к здоровью»
- Педагог-психолог Дубровина Марина Владимировна, 18 мая 2020 года, прошла курсы повышения квалификации «Профилактика девиантного поведения детей и подростков». В программу курсов были включены лекции по профилактике наркомании, токсикомании.

Раздел 7. Показатели деятельности МБОУ «Илькинская СОШ» 2021 год.

ФИ ученика	Класс	Кол-во	Конкурс, мероприятие	Результат участия
Январь 2021				
Февраль 2021				
Илькинская СОШ		16	Конькобежный спорт	район
Илькинская СОШ	6			1
Илькинская СОШ	7			2
Илькинская СОШ	8			1
Илькинская СОШ		17	Лыжные гонки	район
Илькинская СОШ	7			3
Илькинская СОШ	8			3
Март 2021				
Илькинская СОШ		15	Зимнее спортивное ориентирование на лыжах	район
Илькинская СОШ			Группа МЖ-14	1
Илькинская СОШ			Группа МЖ-12	2
Илькинская СОШ			Группа МЖ-10	3
Васильева Ессения				1м
Николаев Руслан				1м, 1м
Баженова Наталья				1м
Яровой Александр				2м
Васильев Вениамин				1м
Васильев Михаил				1м
Федоров Глеб				2м
Рудаков Кирилл				3м
Илькинская СОШ		2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	республика
Плясова Валерия	8а			3м

Илькинская СОШ		39	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия» 1-4 класс	республика
Яровая Надежда	4а			1
Ращупкина Варвара	4а			1
Скворцова Яна	4а			1
Карташова Елизавета	4а			2
Коровушкина Ксения	4а			2
Заиграев Ладимир	4а			2
Гаськова Евгения	4а			3
Федоров Роман	4а			3
Васильев Иван	4а			3
Илькинская СОШ		2	1 республиканская олимпиада по химии	район
Раднаева Дарья	10			3
Илькинская СОШ		5	Олимпиада младших школьников	район
Октябрь 2021				
Илькинская СОШ		3	«Учитель, перед именем твоим...»	район
Раднаева Дарья	11			Номинация
Илькинская СОШ		5	Бурятский язык	
Заиграева Арина	7б			2м
Туркин Станислав	9б			2м
Илькинская СОШ		21	«Туртехника»	район
Ноябрь 2021				
Илькинская СОШ		54	Всероссийская олимпиада	район
Шагиева Рената	7б		астрономия	2
Горюнов Денис	10		астрономия	3
Кумова Анастасия	11		астрономия	2
Аюшеев Алдар	9б		химия	3
Васильева Ессения	7б		технология	2
Грузина Ирина	11		технология	1
Плясова Валерия	9а		литература	3
Раднаева Дарья	11		биология	2
Илькинская СОШ		27	Региональная олимпиада по естествознанию	
Илькинская СОШ		1	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	
Тулохонов Владимир	4а	1		4 место
Илькинская СОШ			Онлайн -конкурс видео-поздравления «Мама – главное слово»	район
Заиграева Арина	7б	1		2 место

Илькинская СОШ			VI районный конкурс художественного слова «Благозвучная свирель»	район
Заиграева Арина	7б	1	«Таежная, озерная...»	1
Толмачёва Лидия	4а	1	«Юбилейный калейдоскоп»	2
Белоусова Елена	3а	1	«Поэзия советского детства»	3
Декабрь 2021				
Илькинская СОШ			Ларец вохновения	район
Заиграева Арина	7б			1
Илькинская СОШ			Онлайн конкурс «Вместе встретим новый год»	район
Учащиеся	4а	19	Номинация «Хореография»	1
Илькинская СОШ		6	Районная олимпиада «Умник»	
Асташова С	2б			3
Илькинская СОШ		1	Межрайонная олимпиада «Горизонт успеха»	

Раздел 8. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Выводы по результатам самоанализа:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития
2. Задачи поставленные на учебный год выполнены.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Управления образования Заиграевского района.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования достигается за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органа самоуправления школы.

Планируемые мероприятия:

- включения в план по внутришкольному контролю вопросов:

1. Повышение качества образования за счет работы с резервом обучающихся, имеющих по одной «4» и «3».
2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Отчет по результатам самообследования МБОУ «Илькинская СОШ» рассмотрен на заседании Управляющего совета школы протокол № 2 от 18.04.2022