

справка

по выполнению работ по функциональной грамотности в феврале 2024г
По плану внутришкольного контроля в феврале 2024 года, на платформе РЭШ, были назначены работы для 5-10 классов получены следующие результаты:

5 класс работа по математической грамотности состояла из трех заданий, которые проверяли следующие навыки:

- Задание 1 задание на установление соответствия. Объект оценки: выбирать данные из текста согласно условию задания, соотносить их с названием столбцов таблицы, результаты вносить в таблицу, отмечая в выпадающих меню. Данное задание выполнили 19 учащихся, что составило 59%
- Задание 2 комплексное задание с выбором ответа и объяснением. Объект оценки: проверять истинность утверждения на основе данных из текста, соотносить данные, учитывая условия задания, делать вывод и объяснять его. 4 ученика за данное задание получили 0 баллов, остальные получили либо 2 балла, либо – 1. Выполнение составило – 62%.
- Задание 3 задание с кратким ответом. Объект оценки: получать на основе чертежа представление о размерах площади всей территории стадиона, извлекать нужные данные, представленные вербально и графически. 8 учеников за выполнение получили 0 баллов, остальные получили либо 2 балла, либо – 1. Выполнение составило 67%.

Высокий результат показали 11 учеников(34%), повышенный уровень – 9учеников(28%), средний уровень – 3 ученика(9%), низкий уровень – 1 ученик(3%), недостаточный уровень – 1 (3%), не выполняли работу 7 учеников(22%). Успеваемость составила 75%, качество – 62%.

6 класс работа по естественно-научной грамотности состояла из четырех заданий, которые проверяли следующие навыки:

- Задание 1 уровень сложности средний, задание с выбором нескольких верных ответов. Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.данное задание выполнили 21 ученик, что составило 66%.
- Задание 2 уровень сложности высокий, задание с развернутым ответом. Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления. Выполнили 23 учащихся, что составило 72%.
- Задание 3 уровень сложности средний, задание с выбором одного верного ответа. Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Выполнили задание 20 учащихся, что составило 62%.
- Задание 4 уровень сложности средний, задание с развернутым ответом. Объект оценки: выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки. 12 учеников за выполнение данного задания получили 0 баллов, остальные получили либо 2 балла, либо 1 балл, выполнение составило 53%.

Высокий результат показали 11 учеников(34%), повышенный уровень – 2 ученика(6%), средний уровень – 4 ученика(12%), низкий уровень – 5 учеников(16%), недостаточный уровень – 2 (6%), не выполняли работу 7 учеников(22%). Успеваемость составила 71%, качество – 42%.

7 класс диагностическая работа по естественно-научной грамотности состояла из десяти заданий, которые проверяли следующие навыки:

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
Естественно-научная грамотность. Волшебный кувшин . 7 класс					
1	1	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	81	57
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	19	45
3	6	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	84	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50	43
5	5	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	29	42
Естественно-научная грамотность. Трава Геракла. 7 класс					
6	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	23	44
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	58	46
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	65	58
9	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	21	33
10	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	55	52

Высокий результат не показал никто, повышенный уровень – 5 учеников(16%), средний уровень – 10 учеников(31%), низкий уровень – 10 учеников(31%), недостаточный уровень – 3 (9%), не выполняли работу 4 ученика(3%). Успеваемость составила 47%, качество – 37%.

8 класс работа глобальные компетенции состояла из пяти заданий, которые проверяли следующие навыки:

- Задание 1 уровень сложности высокий, задание на установление соответствия (три группы объектов). Объект оценки: выявлять мнения, аналогичные высказанному.

Правильно выполнили 6 учащихся, что составило 17%.

- Задание 2 уровень сложности средний, задание с комплексным множественным выбором ответа. Объект оценки: формулировать аргументы в соответствии с обсуждаемой проблемой. Выполнили задание 9 учащихся, что составило 26%.
- Задание 3 уровень сложности средний, задание с развернутым ответом. Объект оценки: объяснять сложную ситуацию: характер влияния пандемии на здравоохранение 12 учащихся за выполнение данного задания получили 0 баллов, 14 учащихся набрали 2 балла, процент выполнения составил 53%.
- Задание 4 уровень сложности высокий, задание с развернутым ответом. Объект оценки: оценивать действия для предотвращения последствий. 19 учащихся, за выполнения данного задания, получили 0 баллов, остальные либо 2 балла, либо 1 балл, процент выполнения составил 31%.
- Задание 5 уровень сложности низкий, задание с выбором нескольких вариантов ответа. Объект оценки: оценивать информацию: оценивать адекватность источника с точки зрения объективности. Это задание выполнили 6 учащихся, что составило 17%.

Высокий результат показали 11 учеников(34%), повышенный уровень – 2 ученика(6%), средний уровень – 4 ученика(12%), низкий уровень – 5 учеников(16%), недостаточный уровень – 2 (6%), не выполняли работу 7 учеников(22%). Успеваемость составила 71%, качество – 42%.

9 класс работа по естественно-научной грамотности состояла из пяти заданий, которые проверяли следующие навыки:

- Задание 1 уровень сложности высокий, задание с выбором нескольких верных ответов. Объект оценки: оценивать информацию для определения недостающих звеньев. Выполнили 15 учеников, что составило 39%.
- Задание 2 уровень сложности низкий, задание с выбором нескольких верных ответов. Объект оценки: выявлять мнения, аналогичные высказанному. Выполнили задание 17 учеников, что составило 45%.
- Задание 3 уровень сложности высокий, задание с развернутым ответом. Объект оценки: аргументировать мнение в заданном контексте. 18 учеников, за выполнение данного задания, получили 0 баллов, остальные получили либо 2 балла, либо 1 балл, выполнение составило 46%.
- Задание 4 уровень сложности низкий, задание с выбором ответа и объяснением. Объект оценки: оценивать действия, приводящие к определенным результатам. Выполнили 30 учеников, что составило 79%.
- Задание 5 уровень сложности высокий, задание на установление соответствия (две группы объектов). Объект оценки: объяснять сложную ситуацию: определять мотивы действий. 24 ученика, за выполнение данного задания, получили 0 баллов, остальные либо 2 балла, либо 1 балл, что составило 34%

Высокий результат показали 8 учеников(21%), повышенный уровень – 3 ученика(8%), средний уровень – 6 ученика(16%), низкий уровень – 11 учеников(29%), недостаточный уровень – 5 (13%), не выполняли работу 5 учеников(13%). Успеваемость составила 84%, качество – 29%.

10 класс работа по естественно-научной грамотности состояла из пяти заданий, которые проверяли следующие навыки:

- Задание 1 уровень сложности средний, задание с выбором нескольких верных ответов. Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Выполнили задания 2 ученика, что составило 50%.
- Задание 2 уровень сложности средний, задание на установление

последовательности. Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Это задание не выполнил ни один ученик.

- Задание 3 уровень сложности высокий, задание с развернутым ответом. Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Один ученик получил 0 баллов, один ученик 2 балла и два ученика по 1 баллу, выполнение составило 50%.
- Задание 4 уровень сложности высокий, задание с кратким ответом и пояснением к нему. Объект оценки: выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки. Выполнение составило 62%.
- Задание 5 уровень сложности средний, задание с выбором одного верного ответа. Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления. Выполнение составило 75%.

Высокий результат не показал ни один из учеников, повышенный уровень – 1 ученик(25%), средний уровень – 2 ученика(50%), низкий уровень – 1 ученик(25%). Успеваемость составила 100%, качество – 25%.

Заместитель директора
по УВР



Болонева А.А