



О формировании учебного плана для детей с ОВЗ и инвалидностью

Попова Т.М., старший методист Центра дистанционного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов и длительно болеющих детей ГБОУ «Республиканский центр образования»



Нормативные акты, регламентирующие формирование учебных планов

- Федеральный закон от 29.12.2002 № 273-ФЗ;
- ФГОС НОО ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФГОС о УО (ИН), утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 N 1599;
- ФАОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- ФАОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- ФАОП УО (ИН), утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1026;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

Федеральные учебные планы из ФАОП НОО для разных категорий детей с ОВЗ

Категория детей с ОВЗ	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Глухие	Федеральный учебный план для глухих (вариант 1.1) соответствует учебным планам из ФОП НОО (п. 16 ФАОП НОО ОВЗ)	Вариант 1. <u>ФУП ФАОП НОО для глухих (вариант 1.2)</u> Вариант 2. <u>ФУП ФАОП НОО для глухих (вариант 1.2)</u>	ФУП ФАОП НОО для глухих с легкой УО (ИН) (вариант 1.3)	ФУП ФАОП НОО для глухих с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 1.4)
Слабослышащие	Федеральный учебный план для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1) соответствует учебным планам из ФОП НОО (п. 45 ФАОП НОО ОВЗ)	Вариант 1. <u>ФУП ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2)</u> Вариант 2. <u>ФУП ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2)</u>	ФУП ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших с УО (ИН) (вариант 2.3)	—
Слепые	Федеральный учебный план для слепых (вариант 3.1) соответствует учебным планам из ФОП НОО (п. 64 ФАОП НОО ОВЗ)	ФУП ФАОП НОО для слепых (вариант 3.2)	ФУП ФАОП НОО для слепых с легкой УО (ИН) (вариант 3.3)	ФУП ФАОП НОО для слепых с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 3.4)
Слабовидящие	Федеральный учебный план для слабовидящих (вариант 4.1) соответствует учебным планам из ФОП НОО (п. 85 ФАОП НОО ОВЗ)	ФУП ФАОП НОО для слабовидящих (вариант 4.2)	ФУП ФАОП НОО для слабовидящих с легкой УО (ИН) (вариант 4.3)	—
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Федеральный учебный план для детей с ТНР (вариант 5.1) соответствует учебным планам из ФОП НОО (п. 99 ФАОП НОО ОВЗ)	Вариант 1. <u>ФУП ФАОП НОО для детей с ТНР (вариант 5.2)</u> Вариант 2. <u>ФУП ФАОП НОО для детей с ТНР (вариант 5.2)</u>	—	—
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Федеральный учебный план для детей с НОДА (вариант 6.1) соответствует учебным планам из ФОП НОО (п. 114 ФАОП НОО ОВЗ)	Вариант 1. <u>ФУП ФАОП НОО для детей с НОДА (вариант 6.2)</u> Вариант 2. <u>ФУП ФАОП НОО для детей с НОДА (вариант 6.2)</u>	ФУП ФАОП НОО для детей с НОДА с легкой УО (ИН) (вариант 6.3)	ФУП ФАОП НОО для детей с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 6.4)
С задержкой психического развития (ЗПР)	Федеральный учебный план для детей с ЗПР (вариант 7.1) соответствует учебным планам из ФОП НОО (п. 154 ФАОП НОО ОВЗ)	ФУП ФАОП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)	—	—
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	Федеральный учебный план для детей с РАС (вариант 8.1) соответствует учебным планам из ФОП НОО (п. 175 ФАОП НОО ОВЗ)	Вариант 1. <u>ФУП ФАОП НОО для детей с РАС (вариант 8.2)</u> Вариант 2. <u>ФУП ФАОП НОО для детей с РАС (вариант 8.2)</u>	ФУП ФАОП НОО для детей с РАС с легкой УО (ИН) (вариант 8.3)	ФУП ФАОП НОО для детей с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 8.4)

Федеральные учебные планы из ФАОП ООО для разных категорий детей с ОВЗ

Категория детей с ОВЗ	Вариант 1	Вариант 2
С нарушениями слуха	Федеральный учебный план для детей с нарушениями слуха (вариант 1.1) соответствует <u>учебным планам из ФОП ООО (п. 24 ФАОП ООО ОВЗ)</u>	<u>ФУП ФАОП ООО для детей с нарушениями слуха (вариант 1.2)</u>
	<u>ФУП ФАОП ООО для детей с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)</u>	<u>ФУП ФАОП ООО для детей с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)</u>
Слепые	Федеральный учебный план для слепых (вариант 3.1) соответствует <u>учебным планам из ФОП ООО (п. 83.1 ФАОП ООО ОВЗ)</u>	<u>ФУП ФАОП ООО для слепых (вариант 3.2)</u>
Слабовидящие	Федеральный учебный план для слабовидящих (вариант 4.1) соответствует <u>учебным планам из ФОП ООО (п. 110.1 ФАОП ООО ОВЗ)</u>	<u>ФУП ФАОП ООО для слабовидящих (вариант 4.2)</u>
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Федеральный учебный план для детей с ТНР (вариант 5.1) соответствует <u>учебным планам из ФОП ООО (п. 137.1 ФАОП ООО ОВЗ)</u>	<u>ФУП ФАОП ООО для детей с ТНР (вариант 5.2)</u>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Федеральный учебный план для детей с НОДА (вариант 6.1) соответствует <u>учебным планам из ФОП ООО (п. 164.1 ФАОП ООО ОВЗ)</u>	<u>ФУП ФАОП ООО для детей с НОДА (вариант 6.2)</u>
С задержкой психического развития (ЗПР)	Вариант 1. <u>ФУП ФАОП ООО для детей с ЗПР (вариант 7)</u> Вариант 2. <u>ФУП ФАОП ООО для детей с ЗПР (вариант 7)</u> Вариант 3. <u>ФУП ФАОП ООО для детей с ЗПР (вариант 7)</u>	—
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	Федеральный учебный план для детей с РАС (вариант 8.1) соответствует <u>учебным планам из ФОП ООО (п. 207.1 ФАОП ООО ОВЗ)</u>	<u>ФУП ФАОП ООО для детей с РАС (вариант 8.2)</u>

ФАОП СОО – не существует

- Реализуются для:
 - для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся,
 - для слепых обучающихся,
 - для слабовидящих обучающихся,
 - для обучающихся с НОДА,
 - для обучающихся с РАС.
- При разработке АОП СОО необходимо учесть следующие требования ФГОС СОО, касающиеся организации обучения обучающихся с ОВЗ:
- 1. Срок реализации - 2 года с возможностью пролонгации на 1 год.
 2. Требования к условиям реализации АООП СОО должны учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.
 3. Содержательный раздел АООП СОО включает программу коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.
 4. Специальные результаты ПКР дополняют требования к личностным результатам освоения АООП СОО.
- 5. Учебные планы в АООП СОО предусматривают замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура», включение во внеурочную деятельность занятий по программе коррекционной работы, возможность изучения всех учебных предметов на базовом уровне.

Особенности учебного плана для обучающихся с УО (ИН)

- **Нормативные документы:**

- ФГОС образования обучающихся с УО ([приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599](#));
 - ФАООП обучающихся с УО ([приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026](#)).
- АООП разрабатывают на весь период обучения;
 - АООП включает учебные планы: для 1–4-х, 5–9-х и 10–12-х классов;
 - Предметные области и предметы в учебном плане отличаются от предметных областей и предметов, которые изучают школьники на ценовом уровне

Возможные Варианты АООП в заключении РПМПК

Категория детей с ОВЗ	Варианты АООП	Сроки реализации
Глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	НОО – 4-6 лет ООО и СОО – может быть увеличен на 1 год
Слабослышащие	2.1, 2.2, 2.3	
Слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	
Слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3	
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1, 5.2	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1, 6.2, 6.3, 6.4	
С задержкой психического развития (ЗПР)	7.1, 7.2	
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1, 8.2, 8.3, 8.4	

Алгоритм разработки ИУП (ст.34 ФЗ 283-ФЗ)

- Изучение заключения РПМПК, ИПРА (Индивидуальная программа реабилитации/абилитации ребенка-инвалида, заключения специалистов (при наличии);
- Разработка и утверждение Положения об индивидуальном учебном плане и ознакомление с ним родителей (законных представителей);
- Учет образовательных потребностей через выбор оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин или модулей, темпов и сроков их освоения;
- Выбор формы получения образования: очно, очно-заочно, заочно, с применением дистанционных образовательных технологий;
- Включение всех предметов, которые обязательны для изучения ([п. 7 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#))
- Пояснительная записка: кратко отразите особенности реализации обязательной части учебного плана с учетом особых образовательных потребностей учеников с ОВЗ
- Содержание ИУП должно:
 - обеспечивать преемственность содержания всех уровней образования;
 - соответствовать содержанию ООП уровня образования;
 - отвечать требованиям ФГОС;
 - отражать запросы участников образовательных отношений.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Очно (в классе)	Очно (с применением дистанционных технологий)	Заочно	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	–	–	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	Литература	3	–	–	Задания на основе анализа текста
Родной язык и родная литература	Родной язык	–	–	–	–
	Родная литература	–	–	–	–
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	–	3	–	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (французский)	–	–	–	–
Математика и информатика	Математика	–	–	–	–
	Алгебра	3	–	–	Контрольная работа
	Геометрия	2	–	–	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	–	–	Контрольная работа
	Информатика	–	–	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2,5	–	–	Контрольная работа
	Обществознание	1	–	–	Контрольная работа
	География	2	–	–	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	–	3	–	Контрольная работа
	Химия	–	–	2	Контрольная работа
	Биология	–	–	2	Контрольная работа
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	–	–	–	–
	Музыка	–	–	–	–
Технология	Труд (технология)	1	–	–	Индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	–	–	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	–	–	2	Тест
Итого		19,5	6	7	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Функциональная грамотность	–	–	0,5	Индивидуальный проект
Итого		0,5			
Всего в неделю		33			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33			
Учебные недели		34			
Всего учебных часов на учебный период		1122			

Индивидуальный учебный план обучающегося 9 «В» класса Иванова Ивана на 2024-25 учебный год

Индивидуальный учебный план обучающегося 9 «В» класса Иванова Ивана
на 2024-25 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Очно (в классе)	Очно (индивидуально)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	-	3
	Литература	3	–
Родной язык и родная литература	Родной язык	–	–
	Родная литература	–	–
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	–	3
	Второй иностранный язык (французский)	–	–
Математика и информатика	Математика	–	–
	Алгебра	-	3
	Геометрия	-	2
	Вероятность и статистика	-	1
	Информатика	1	–
Общественно-научные предметы	История	2,5	–
	Обществознание	1	–
	География	2	–
Естественно-научные предметы	Физика	–	3
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Технология	Труд (технология)	1	–
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	-
Физическая культура	Физическая культура	–	2
Итого		13,5	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Функциональная грамотность	0,5	–
Итого		0,5	
Всего в неделю		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	
Учебные недели		34	
Всего учебных часов на учебный период		1122	

Индивидуальный учебный план АООП о УО (ИН)
ученика 6 «К» класса Иванова Ивана
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Предметы	класс	Количество часов в неделю		Всего	
			6			
			очно	Заочно/ семейное обучение	очно	Заочно/с емейное обучение
			литер класса		3	
	Вариант программы		Вариант 1			
кол-во человек		1		1		
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык		3	1	3	1
	Чтение (Литературное чтение)		3	1	3	1
Математика	Математика		3	1	3	1
Естествознание	Природоведение			2		2
	География			2		2
Человек и общество	Основы социальной жизни			2		2
	Мир истории			2		2
Технология	Труд (Технология)		1	5	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (ЛФК)			2		2
Итого:			10	18		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Развитие речи				2		2
Итого:			10	20	10	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30		30	

Индивидуальный учебный план обучающегося 1 подготовительного класса Иванова Ивана на 2024-2025 учебный год (Вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	1 подготовительный	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (ЛФК)	0,1	0,1
	Итого:	17,1	17,1
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе			
Ритмика		1	1
Речевая практика		1	1
Итого:		2	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		19,1	19,1
Кол-во учебных недель		33	33
Внеурочная деятельность		10	10
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Всего		31	31

При разработке ИУП:

- Ориентируемся на варианты учебных планов для учеников разных нозологий в ФАОП;
- Прослеживаем, чтобы выделили на предметы – русский язык, литература, история, обществознание, география, труд (технология), Основы безопасности и защиты Родины, часов было не меньше, чем в федеральном учебном плане.
- При перераспределении часов федерального учебного плана на уровне ООО ([Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)) проверяем: по предмету не должно быть ГИА ([ч. 6.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Можно уменьшить часы на ИЗО, музыку, ОДНКНР и второй иностранный язык.
- Чтобы проконтролировать качество учебного плана, проводим анализ по четырем критериям.
- Первый – полнота структурных компонентов учебного плана.
- Второй – содержание пояснительной записки к учебному плану.
- Третий – полнота структуры таблицы.
- Четвертый – качество и содержание структурных компонентов таблицы учебного плана.