

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Илькинская
средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
Фёдорова А.В.
Протокол №1
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Илькинская
СОШ
МБОУ
"ИЛЬКИНСКАЯ
Цынгусева А.Т. СОШ"
Приказ №39
от "02.09.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ "Илькинская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Илькинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Министерство просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России т 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 г. №74223;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждени санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 года., регистрационный № 61573)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждени санитарных правил СП и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный год в МБОУ "Илькинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул, согласно примерного календарного графика. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "Илькинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» не ведется из-за отсутствия заявлений от родителей.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Илькинская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

– во 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1 – 4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 20 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

В летний период организована трудовая практика для учащихся 2-4 классов, где дети участвуют в экологическом эксперименте по выращиванию овощей.

Обязательная часть учебного плана

Обучение предметам обязательной части ведется по программам и учебникам в соответствии с образовательной моделью «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общее количество часов в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, из них часы иностранный язык (английский), физическая культура, музыка ведут специалисты.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение». Включает в себя изучение русского языка, который представлен в объеме 5 часов в неделю и литературное чтение в объеме 4 часа в 1-4-х классах в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики осуществляется в рамках других учебных предметов.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы религиозных культур народов России».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Труд (технология)» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами Power Point», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах, 3 часа в 1-м классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего

образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

– на изучение финансовой грамотности в 2-3-х классах 1 час в неделю. Количество часов – 34 часа в год для 2 – 3 – х классов.

Формы промежуточной аттестации в начальном общем образовании

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Труд(технология)	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Труд(технология)	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		1	2	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	5	5

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	2
Итого		21	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Финансовая грамотность		0	1	1	1	0	0
Итого		0	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 класса на 2024-2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, спортивные секции;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая организуется через работу классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 4 часов. Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: разговор о важном, формирование функциональной грамотности, образовательные курсы, развитие личности и самореализация обучающихся, дополнительное изучение отдельных учебных предметов.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Илькинская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1	2	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
Проект "Орлята России"	1	1	1	1	1	1
Легкая атлетика	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4

Календарь воспитательных мероприятий НОО

сентябрь	
Школьный урок	<p>Разговор о важном</p> <p>Урок «День Знаний» 2 сентября. Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>Уроки Здоровья</p>
Работа с родителями	<p>Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</p> <p>-Беседы с родителями по профилактике ДТП</p> <p>-Профилактика правонарушений</p> <p>«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p>
Ключевые общешкольные дела	<p>Торжественная линейка «Здравствуй, школа»</p> <p>«День Здоровья»</p> <p>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p>
октябрь	
Школьный урок	<p>Разговор о важном</p> <p>Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения</p> <p>Вместе Ярче</p> <p>Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>Музейные уроки 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p>

	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» Урок безопасности в сети интернет
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание.
Ключевые общешкольные дела	1)Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2)Праздничное мероприятие, посвящённое празднованию Дня учителя Мероприятие «В гостях у Осени» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки
Профилактика	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.
ноябрь	
Школьный урок	Разговор о важном Музейные уроки День народного единства (4 ноября) Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря
Ключевые общешкольные дела	«День народного единства» Международная акция «На спорте». «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности». Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.
декабрь	
Школьный урок	Разговор о важном Классные часы «День Героев Отечества» Урок в сельской библиотеке «День Конституции» Уроки Здоровья
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Ключевые общешкольные дела	Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо» Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») Классный час «День конституции РФ» Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки», конкурс «Лучший новогодний костюм»
Профилактика	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами
январь	
Школьный урок	Разговор о важном Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» Уроки Здоровья День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944г. (тематический урок)

Ключевые общешкольные дела	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия, посвященные Дню Памяти жертв Холокоста. Акция «Дарите книги с любовью»
февраль	
Школьный урок	Разговор о важном Проведение тематических уроков гражданственности: - основной закон» (для молодых избирателей) - это...» Уроки Здоровья (согласно плану)
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка»
Ключевые общешкольные дела	1) Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества 2) «Неделя Мужества» 3) Международный день родного языка
Школьные медиа	Фотоотчёт по проведённым мероприятиям на онлайн-площадке в социальной сети «ВКонтакте»
март	
Школьный урок	Разговор о важном Тематический урок «Всемирный день гражданской обороны»
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья). Праздничный концерт «8 Марта» Мероприятия в рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни
апрель	
Школьный урок	Разговор о важном Гагаринский урок «Космос – это мы» Тематический урок «День пожарной охраны»
Ключевые общешкольные дела	«Гагаринский урок» 25 апреля 2025 единый классный час «Герои живут рядом!» День открытых дверей для родителей и законных представителей обучающихся ИСОШ
май	
Школьный урок	Разговор о важном Тематический урок «80-ая годовщина Победы советского народа в ВОВ» Ролевая игра «Семейные ценности»
Ключевые общешкольные дела	Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» Торжественная линейка «Последний Звонок – 2025» Торжественная линейка, посвященная окончанию 2024-2025 учебного года.
июнь	
Классное руководство	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей (функционирование профильных отрядов) Праздники, посвященные Дню защиты детей «Мы

	маленькие дети», Дню России и Дню памяти и скорби. Организация летнего отдыха детей.
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2024/25 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- счастью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОСНОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОПНОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (163 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (168 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	41
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	47
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	7	36
Итого в учебном году			33	163

2–4-е классы

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	41
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	52
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	7	36
Итого в учебном году			34	168

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Дополнительные каникулы	10.02.2025	16.02.2025	7
Весенние каникулы	23.03.2025	31.03.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98
Выходные дни			77
Из них праздничные дни			2
Итого			211

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Весенние каникулы	23.03.2025	31.03.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98
Выходные дни			77
Из них праздничные дни			2
Итого			204

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 14 апреля по 8 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 15	10 – 15

Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год
--	---	-------------

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	3	4	4	4

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35-8:50	8:35-8:50	8:40–8:55
2-й урок	8:50–9:25	8:50–9:25	8:55–9:35
2-я перемена	9:25-9:40	9:25-9:40	9:35-9:50
3-й урок	9:40–10:15	9:40–10:15	9:55-10:35
3-я перемена	–	10:15–10:30	10:35-10:50
4-й урок	–	10:30–11:05	10:50-11:30
4-я перемена	–	11:05–11:20	11:35-11:50
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:10	С 11:50	С 12:30

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	15 минут
2-й	8:55–9:35	15 минут
3-й	9:50–10:30	15 минут
4-й	10:45–11:25	15 минут
5-й	11:40–12:20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности– 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:05	–

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год

Учебный план АООП НОО для детей с ЗПР в МБОУ «Илькинская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Илькинская СОШ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 года., регистрационный № 61573)»

- Устав МБОУ «Илькинская СОШ»

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся с ЗПР (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная занятость учащихся начальной школы осуществляется по спортивно-оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному направлениям. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса, (35 минут).

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг. Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Промежуточная аттестация. Освоение АООП НОО для детей с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. На итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на ступени начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы в период с 12 мая по 21 мая 2025. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО предусматривает оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2		3	
		Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка
Филология	Русский язык	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	136	4	136
	Иностранный язык (Английский язык)	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Итого:		22	748	22	748
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					

Максимальный объем учебной нагрузки		22	748	22	748
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	34	1	34
Финансовая грамотность		1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782	23	782
Внеурочная занятость, коррекционно-развивающая область					
Разговоры о важном		1	34	1	34
Финансовая грамотность		1	34	1	34
Проект «Орлята России»		1	34	1	34
Легкая атлетика		1	34	1	34
Итого		4	136	4	136
коррекционно-развивающая область					
Коррекционно-развивающая программа на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы		6 часов		6 часов	
итого		10		10	